




НИКТО
НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО
НЕ ЗАБЫТО





БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 32

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



65
Победа

К **65**-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 – 1945

УЛАН-УДЭ, 2010

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



СОДЕРЖАНИЕ

К читателю	4
------------------	---

Эх, дороги...

Баранов А.М.	7
Белова А.С.	9
Бикташева М.М.	12
Гущин М.И.	13
Дымбрылова П.Р.	16

Детство, опалённое войной

Гуляев В.М., Гуляева (Садовская) З.М.	17
Далматова В.М.	19
Драгомирова В.М.	21
Дульская М.Г.	24
Крищенко Е.Т.	25
Устинова Г.П.	26

Чтобы помнили...

Антакова Т.М.	27
Бандеев О.	28
Градобоева Н.	29
Фахуртдинова Ж.	30
Чебунина А.И.	31

Составитель: Е.И. Колмакова

Редактор: Е.А. Белоусова

Компьютерный набор: Е.И. Колмакова

Дизайн, верстка: Ю.Н. Тараканова

Издатель: ТГ «Абсолют»

Спонсор проекта: И.В. Шагдарова

В основе книги – воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, проживающих в г. Улан-Удэ. Книга адресована учащимся, педагогам, широкому кругу читателей, для которых история на уровне одной биографии не менее поучительна, чем история народа.





Шагдарова Индира Валерьевна

Генеральный директор ТГ «Абсолют»,
депутат Улан-Удэнского городского Совета

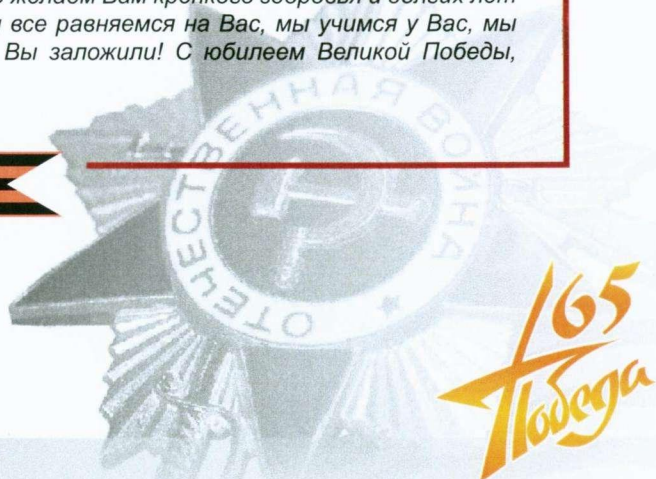
Уважаемые ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла!

Пожалуй, нет в календаре более народного, значимого и волнующего праздника, чем День Победы! Именно поэтому мы пишем это слово с большой буквы, отмечая значение 9 мая для страны, помня всех, кто сражался на фронтах и в тылу за будущее, будущее наших детей и внуков. К сожалению, с каждым годом все меньше становится тех, кто является нашей гордостью, примером беззаветного служения Родине. Но мы все убеждены, что пройдут десятки, сотни лет, но память о Дне Победы останется в наших сердцах, а потомки победителей будут так же помнить о народном подвиге и любить свою страну.

Каждый год 9 мая наши сердца наполняет искренняя гордость за воинов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, защитивших нашу страну от фашизма. И сегодня мы отдаем дань уважения и выражаем слова бесконечной благодарности тем, кто положил свою жизнь за Великую Победу, чествуем людей, посвятивших свою жизнь служению Отечеству.

Низкий поклон за Ваше мужество, терпение в военных и послевоенных невзгодах. Наш долг, наша обязанность, как депутатов Городского Совета, как членов партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», — сделать все возможное, чтобы жизнь Ваша была спокойной и радостной, чтобы Вы всегда были окружены заботой и вниманием.

Пусть в этот весенний день наша благодарность согреет Вас теплом, уважаемые ветераны войны и труженики тыла! Мы искренне желаем Вам крепкого здоровья и долгих лет жизни, счастья, благополучия, мира и добра! Мы все равняемся на Вас, мы учимся у Вас, мы всегда будем верны тем традициям, которые Вы заложили! С юбилеем Великой Победы, дорогие ветераны!





Книга, которую вы держите в руках, дорогие читатели, – особая. Она выходит в год славного юбилея – 65-ой годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Самой большой победы в самой страшной мировой войне. Это событие заслуживает должного внимания, чтобы ещё раз напомнить подрастающему поколению школьников о том, что нашей стране, а значит, и нам, её гражданам, есть чем гордиться, и мы должны быть достойны памяти тех, кто отдал свои жизни ради того, чтобы мы жили.

Чем больше времени проходит с момента окончания войны, тем больше стираются из памяти события того страшного времени. И, к сожалению, всё меньше остаётся участников и очевидцев, которые могли бы рассказать правду о войне, правду, которую они видели своими глазами.

Книга «Никто не забыт, ничто не забыто» – результат совместного труда школьной библиотеки СОШ № 32, ветеранского клуба «Надежда» СОШ № 32, актива учащихся 9-11 классов (Алексеевой Т., Антоновой Ю., Крутских С., Петренко Ю., Хамнаевой Т., Черных А.), а также выпускницы СОШ № 32, а ныне студентки Фахуртдиновой Е.

В книге раскрываются судьбы замечательных людей, которые живут рядом с нами – это герои войны и тыла.

Книга состоит из трех разделов. В основу первого раздела «Эх, дороги...» были положены воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны Баранова А.М., Бикташевой М.М., Гущина М.И., Дымбрыловой П.Р., Иванова А.А. В те суровые годы им было по 17-18 лет. Вчерашние школьники, им бы задуматься, кем быть, но война диктовала свои законы. Они брали оружие и вливались в ряды действующей Красной Армии, отважно, не щадя себя, защищали Родину.

Во второй раздел «Детство, опалённое войной» вошли воспоминания детей, им тогда было по 6-12 лет. Они не были на фронте, но они испытывали все тяготы военной жизни, видели то, чего не должны были видеть, испытали то, чего не должны были испытать (холод, голод, смерть близких людей). Они старались ни в чём не уступать взрослым.

Мы не ограничивались войной в судьбах наших героев. И просили рассказать, а как складывалась их жизнь после войны. Здесь читатель узнает, что главным призванием для большинства наших героев, делом всей их жизни стала педагогическая деятельность. Баранов А.М., Григорьева Т.С., Гуляев В.М., Далматова В.М., Драгомирова В.М., Дульская М.Г., Крищенко Е.Т., Садовская З.М. работали учителями в разное время в СОШ № 32. Хочется думать, что наша книга будет способствовать дальнейшему повышению престижа профессии учителя. И кто-то из ребят, прочитав эту книгу, пойдёт работать по педагогическому профилю.

В третий раздел «Чтобы помнили...» вошли поэтические произведения учителей и учащихся СОШ № 32. Они не были свидетелями той поры. Но важно отметить, что тема Великой Отечественной близка и дорога им. Это своеобразная эстафета памяти, передаваемая старшими юным.

Мы убеждены, что книга «Никто не забыт, ничто не забыто» найдёт благодарный отклик в душе читателя, и не только юного. Люди среднего и старшего поколения вернутся к воспоминаниям своего собственного детства и юности.

Книга послужит делу воспитания у молодёжи патриотизма и любви к своему Отечеству и народу, даст живые примеры, достойные подражания.

Выражаем искреннюю благодарность за издание книги «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 65-летию Великой Победы, депутату Улан-Удэнского городского Совета Шагдаровой Индире Валерьевне.

Колмакова Е.И.,
зав. библиотекой СОШ № 32.

65
Победа

Много лет уже прошло с того времени, когда наши деды и прадеды боролись за нашу страну в Великой Отечественной войне. Но и по сей день мы отмечаем День Победы, всеми любимый праздник, праздник «со слезами на глазах».

Мы, молодое поколение, должны помочь нашим ветеранам скрасить их старость, отдать дань за ту боль, что они испытывали, сражаясь и защищая Отечество. Всеми силами мы должны стараться помогать и чтить память их.

При встрече с ветеранами ВОВ меня поражали их глаза, взгляд, наполненный страданиями и перенесённой болью... Сколько всего видели эти глаза, сколько погибло близких людей на их глазах... Сколько крови и ужаса перенесли эти люди. Война – это всегда страшно.

Общаясь с ветеранами, не перестаёшь удивляться и гордиться ими. Несмотря на их немощ и преклонный возраст, в них и сейчас чувствуется этот непоколебимый характер, сила духа, стремление жить. Покорять пусть даже маленькие вершины, но все же добиваться цели.

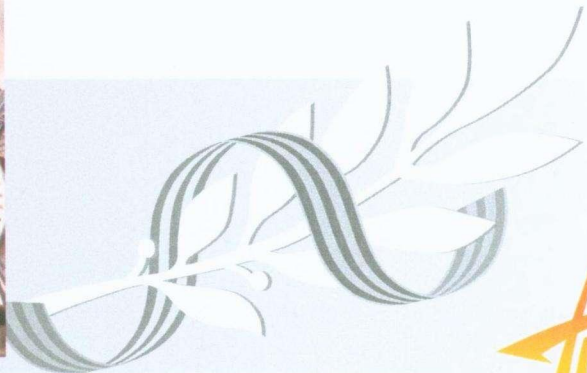
Мы должны гордиться и помогать этим людям. Они до сих пор заряжают энергией, мощным зарядом, который вдохновляет на подвиги, которому могут позавидовать многие. Необходимо просто понять и постараться всеобщими усилиями поддержать тех пожилых людей, которые отстаивали нашу страну, нашу свободу не смотря ни на что.

Хамнаева Т.



Вокруг нас каждый день вертится весь мир. Мир... а вы задумывались о нем? Мы все живем в мире и этим мы должны быть благодарны нашим ветеранам ВОВ. Именно поэтому была создана эта книга. Чтобы в очередной раз сказать им огромное спасибо. Мне очень понравилось быть частичкой этого проекта, разговаривать с ветеранами, помогать, выслушивать. Люди, прошедшие через многое, через войну, люди, которые прожили жизнь, – они намного мудрее нас. Это действительно интересно. Их рассказы, истории, порой даже жутковатые – все это часть их жизни и часть жизни нашей страны, потому что именно наша страна одержала победу в этой страшной войне. Люди, которые защищали нашу родину, настоящие патриоты – они среди нас, порой мы их и не замечаем. Но мы должны поддерживать их, быть рядом, быть готовыми помочь. Спасибо Вам, дорогие наши ветераны!

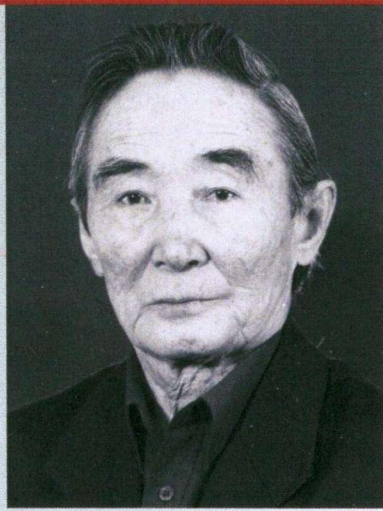
Крутских С.



165
Победа



Эх, дороги...



БАРАНОВ АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ

*Участник Великой Отечественной войны,
«Отличник народного просвещения РСФСР»,
«Заслуженный работник физической культуры
и спорта Бурятской АССР»,
«Заслуженный учитель Бурят-Монгольской АССР».*

Рыцарь спорта

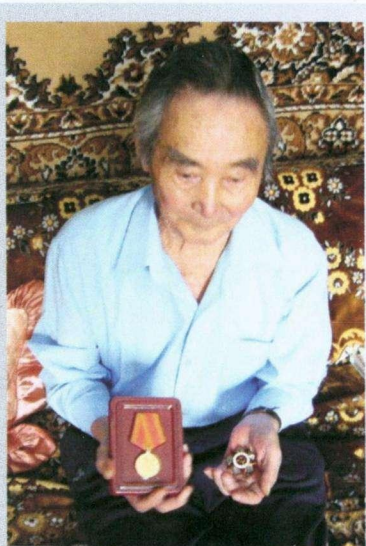
В 2009 году Анатолий Михайлович Баранов ушёл из жизни, но светлая память об этом легендарном человеке, фронтовике и просто любимом учителе, тренере останется в наших сердцах.

Анатолий Михайлович Баранов, если видел огорчение ученика после неудачной попытки взять высоту или выполнить упражнение на каком-нибудь гимнастическом снаряде, частенько повторял: «Не сразу все получается, дорогой мой. Вот и Москва не сразу строилась...». Его голос был так полон искреннего сочувствия к неудачнику, столько в нём было родительского участия, что трудно было не откликнуться на него желанием преодолеть себя. Взгляд учителя, его сочувствие проникали прямо в сердце.

22 июня 1942 г. окончил среднюю школу № 1 г. Улан-Удэ. И сразу же после экзаменов он и ещё несколько однокашников были призваны в армию и ушли на фронт. Провоевал Анатолий Баранов недолго. В марте 1943 г. часть, в которой служил молодой командир отделения, принимала участие в освобождении Смоленска.

Как только сигнальная ракета прочеркнула небо, командир отделения Анатолий Баранов, подавая пример бойцам, первым выскочил из окопа. Он бежал, на ходу стреляя из автомата и оглядываясь назад, беспокоясь о своих подчинённых, когда мощная взрывная волна сзади сильно ударила его по ногам. От разрыва крупнокалиберной мины он потерял много крови, был без сознания несколько дней. Первой осознанной мыслью, когда он очнулся, была мысль о товарищах, голоса которых почему-то не были слышны. «Неужели все погибли?» – испугался командир отделения. Так под Смоленском в марте 1943 г. Анатолий Баранов был тяжело ранен. Долгие восемь месяцев в госпиталях Орла, Москвы, Новосибирска лечили его, прежде чем кто-то из врачей подумал о том, что, возможно, раны быстрее залечатся на родной земле. И последние два месяца Анатолий Баранов находился в госпитале в Улан-Удэ. Госпиталь располагался за Удой, в здании школы, которая сейчас известна под номером 29, что на улице Бабушкина. Здесь и выздоравливал боец под материнским присмотром. После излечения А.М. Баранов был направлен в строительные войска. Изучал строительные специальности и автодело. Служил в автомобильной роте. После демобилизации крутил баранку. Как вспоминал Анатолий Михайлович, сначала не всегда хватало «дыхалки», чтобы крутить ручку, заводя машину. Особенно зимой.

Заочно поступил на исторический факультет БГПИ им. Д. Банзарова. А через год, чтобы освоить теорию и практику выздоровления, поступил ещё и на факультет физического воспитания.



Баранов А.М. - ветеран ВОВ.
2009 г.



А.М. Баранов (крайний справа) делегирован от Бурятии на спортивный парад в Москву.

После окончания института А.М. Баранов около года работал в школе № 22 на Авиазаводе, преподавал рисование, физкультуру, историю. Дети слушали его уроки раскрыв рот. Так известная тележурналистка Эльвира Намсараева, в то время ученица четвёртого-пятого класса, спустя десятилетия вспоминает эти уроки Анатолия Михайловича как «воспитание рыцарства». За это и за многие заслуги в развитии физического воспитания среди детей его направили в составе делегации от нашей республики в Москву на спортивный парад.

Со временем А.М. Баранов заметил, что уроки физической культуры приносят ему больше удовлетворения, чем уроки истории. Так, от совмещения этих двух предметов он постепенно перешёл на преподавание физкультуры. Эта работа стало делом его всей жизни. Физическая культура и спорт рассматривались им как средство физической закалки и нравственного становления личности, как средство выработки характера бойца и лидера.

В средней школе №1 Анатолий Михайлович отработал около десяти лет. Вот что вспоминает его ученик Олег Меркулов: «Анатолий Михайлович – один из тех редких людей, вспоминая о которых, возвышаешься душой и благодаришь судьбу за то, что она определила его одним из твоих наставников в юности. Невысокого роста, совсем не богатырского телосложения, лёгкий и быстрый в движении, Анатолий Михайлович мог научить и показать целые комбинации на гимнастических снарядах, точность метания гранаты или диска, владение баскетбольным или волейбольным мячом, хождение на лыжах, бег на коньках, различные стили плавания. Он учил детей танцевать, красиво пригласить девочку на танец, овладеть хорошими манерами. Природная деликатность в отношениях с людьми выгодно сочеталась в нём с организаторскими способностями. А.М. Баранов, обладая тонкой интуицией и пониманием подростковой психологии, с деликатной настойчивостью поддерживал в учениках желание стать сильнее, увереннее в себе. А для этого, внушал учитель, нужна прежде всего самодисциплина. И... самовоспитание.

После школы № 1 Анатолий Михайлович перешёл в открывшуюся детскую спортивную школу № 1, где начал специализироваться только в лёгкой атлетике. И здесь целеустремлённый, много работающий над своей теоретической подготовкой специалист немалого добился.

Строительство первого в республике (говорят, и в России) летнего загородного оздоровительно-спортивного лагеря – также заслуга А.М. Баранова. Причём он был построен на общественных началах силами родителей, конечно, их пришлось убеждать, что это очень важное и нужное дело.

Затем была работа в министерстве просвещения республики. И здесь Анатолий Михайлович оставил яркий след, побывав, и не раз, в разных районах республики и консультируя учителей физкультуры.

Уже будучи на пенсии, Анатолий Михайлович не отдыхал, а работал в школе № 32 директором бассейна, тренером по плаванию. Его методика обучения плавания «на суше» имела успех. Ребята с удовольствием посещали эти уроки. В его ведении находились не только уроки физкультуры, но и текущее содержание и ремонт всей системы – от кафеля до винтика.

Сухонький, небольшого роста, с негромким, охрипшим от постоянного напряжения голосом – на морозе ли, в спортзале ли, – с доброй, приветливой улыбкой, внешне, с первого взгляда не производил впечатления «сильной личности». Да и никогда не стремился к этому. Производить впечатление – это не была его забота. Но в своём деле – воспитании юношества, детей – он был истинный богатырь...

Педагогическая мудрость Анатолия Михайловича, его умение поднимать каждый миг общения до уровня праздника души. Он, фронтовик, знал, как важно с юности иметь запас радостных впечатлений. Они дают силы сопротивляться злу, неправде... Он личным примером показывал, как нужно сопротивляться невзгодам, как нужно «копить, крепить здоровье». Оно для нашего пути – важнейшее условие».

Своей фантастической преданностью спорту, верой в его целительную силу Анатолий Михайлович спас для жизни и спорта сотни своих земляков, чьё здоровье в детском возрасте было причиной их уныния и слабой учёбы. В этом мало кто мог с ним сравниться...

Неутомимый труженик и фантазёр, обожаемый учениками и воспитанниками, Анатолий Михайлович остался в нашей памяти настоящим рыцарем спорта.



А.М. Баранов и пионеры в летнем оздоровительно-спортивном лагере.



А.М. Баранов с учениками средней школы № 32.



НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

**165
Победа**

БЕЛОВА АЛЕКСАНДРА СЕМЁНОВНА

Ветеран войны и труда, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы. Родилась 19 августа 1928 года в Ярославской области, Переславский район, деревня Бутримова.

Имеет награды: медаль «60 лет битвы за Москву», медаль «За доблестный и самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», юбилейные медали к 50-, 60-, 65-летию Победы.



Моё военное детство...

Когда началась война, я была ученицей 4-го класса. Жила в городе Александров, что в 100 километрах от Москвы. Так вот, Москву в течение осени 1941 года бомбили круглосуточно. Наше правительство быстро отреагировало, и большинство предприятий, заводов, которые не должны были попасть к немцам, были эвакуированы и по железной дороге в поездах-эшелонах отправлены на восток за Урал. Там их в кратчайшие сроки восстанавливали и сразу же приступали к выпуску военной продукции.

А тем временем немцы стояли у ворот Москвы, и Гитлер дал приказ: 7 ноября немецкие войска должны пройти по Красной площади. А мы все время ждали, что же скажет Сталин? Состоится парад или нет? И вот 6 ноября приказ Верховного Главнокомандующего Иосифа Виссарионовича Сталина, что в 8 часов по московскому времени пройдет парад советских войск на Красной площади. Конечно, все этому очень обрадовались, потому что это вселяло надежду в людские сердца. Но парад был не такой как обычно: солдаты и военная техника, проходившие по Красной площади, сразу же отправлялись на передовую фронта.

Помню, как первый раз я пошла в военкомат, когда провожала на фронт своего старшего брата. Мне тогда было двенадцать лет. Вот мы пришли, я подхожу к военкому и говорю:

- Вы меня вместе с ним на фронт возьмите! – военком заулыбался. А я в то время маленькая такая, тоненькая, как былинка.

- Тебе сначала подрасти и учиться надо.

- А я окончила 5 классов.

- Подождешь, война будет долгая, длинная, страшная, и на тебя тоже хватит.

- А я думаю, долго же ждать, а вдруг война закончится, и я не попаду на фронт.

Но ждать надо и учиться надо. Кругом война идет, столько жертв, а наше советское правительство издает указ об обязательном семилетнем образовании. Хотя в нас очень большая нужда была. И мы учились, хорошо учились. Я ни за что не забуду учителя русского языка и литературы Зинаиду Васильевну Олесову. Она говорила: «Если получил пятёрку, значит, фашиста сбил, помог советскому воину». И мы все на пятёрки учились, потому что немца убивали, хотя и мысленно. Мы не знали, что такое прогулять урок, сорвать урок, разговаривать во время урока.

Знаете, раньше было такое радио в виде черной тарелки, наверное, видели в кино. Так вот, сидим мы в классе, учимся, и вдруг эта черная тарелка предупреждает:

- ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА! ВСЕ В БОМБОУБЕЖИЩЕ! – И если успевали, то учителя выводили нас в бомбоубежище. Но бывало так, что и не успевали, тогда учитель давал команду «Ложись!» – и мы падали на пол между рядами парт, подальше от окон. Стекла же на окнах были заклеены крест-накрест бумагой, чтобы их не выбило ударной волной. И бывало, когда и проклеенные стекла все равно разлетались. Страшно было.

Большинство школ было отдано под госпитали, и в них всё время поступали раненые. После уроков мы спешили в госпиталь. Ставили концерты для раненых бойцов, под их диктовку писали письма, ведь не каждый раненный солдат мог написать письмо родным (у кого было все лицо в бинтах, у кого рук не было и т. д.).

Помогали колхозу без потерь убрать урожай. Так мы выходили на поле убирать колоски, много нас выходило, даже первоклассники. Ведь колоски – это хлеб. Затем сдавали колоски. За это нас хвалили. Собирали урожай овощей.

Ведь некому было работать. Ушедших на фронт мужчин заменили женщины и дети. В то время это никого не удивляло. Я вот сама лично видела, как женщины и дети пахали на себе. Женщины вместо лошадей впрягались в плуг и тянули его за собой, а дети в это время давили на ручки плуга, чтобы разрезать землю. А земля, знаете, какая была? Это глина, она же, как камень, если дождь прошел, то её ничем не разрежешь. Вот так и жили.

Было тяжело везде: и на поле боя, и в тылу. Фронт и тыл были едины. Каждый день люди совершали самоотверженный и героический подвиг.

А сколько в тылу людей погибло. Не столько от бомбёжек, сколько от голода. Это было в 1942 г. Наша школа относилась к железной дороге. Чтобы сократить путь, мы ходили мимо вокзала по железным путям, хотя это было запрещено. Вот как-то я задержалась в школе, и домой пришлось возвращаться одной. Возвращаюсь я по путям, а там невдалеке стоял длинный товарный состав. А вдоль этого состава люди выстроились и передают что-то. А мне любопытно, подошла поближе. Смотрю, люди из вагона достают людей, а те не подают признаков жизни, и передают их по цепочке – от человека к человеку. Рядом стоял руководивший разгрузкой страшного груза и давал команду: «Все, кто подаёт признаки жизни, – налево, а те, кто не подаёт – направо». И грузили их в разные телеги. Живых людей везли в госпиталь, а мёртвых надо было схоронить. Так вот мёртвых было гораздо больше, чем живых. А через несколько дней вечером смотрим: по нашей улице (находилась на окраине города и упиралась в берёзовую рощу) идут груженные телеги. И мы решили посмотреть, кто по-пластунски, кто прячась за берёзки, трое нас смельчаков было, остальные не пошли с нами. Подводы зашли в лес, остановились, сверху они были накрыты брезентом. Вот тут люди стали убирать брезенты. Да лучше бы не видеть. Это были мёртвые люди, и привезли их сюда, чтобы захоронить. И вот они начали их хоронить, а хоронили без ничего, т.е. выкапывали большую (огромную) яму в берёзовой роще и туда скидывали мёртвые тела. Мы в шоке, лежим, плачем, выйти страшно. Их схоронили, а мы только после этого ушли домой. И эту яму всё пополняли теми, кто не выживал в госпитале. Знаете, уже взрослой я боялась, как бы на этом месте ничего другого не сделали, потому что началась распродажа, захват этих земель. Но, к счастью, администрация г. Александров с разрешения Москвы на этом месте поставила памятник жертвам блокадного Ленинграда.

Страшно на глазах терять друзей. Мою подругу звали Женя. Повстречались мы с ней во время войны. Она была эвакуирована в наш город Александров из блокадного Ленинграда. И вот первую бомбежку, в которую мы бежали с ней вместе, помню до сих пор. Она до того была слабенькая, худенькая – ну, от голода, в общем, бежим в бомбоубежище. Она так тихонько бежала, а я все наверх смотрела. Вижу, как низко летят немецкие бомбардировщики и бросают бомбы. Тогда казалось, что каждая бомба летит именно на тебя, вот паразиты. Лучше уж вверх не смотреть – что будет, то и будет. Бомба, конечно, на нас не упала, она разорвалась где-то рядом на маленькие осколки. И вот один из этих осколков металла – с ноготь – попал Жене прямо в сердце. (На глазах Александры Семёновны появляются слёзы). Много у нас в ту бомбежку погибло наших людей. И она погибла...

Тыл жил напряжённой жизнью, тыл ковал победу. Так места рабочих на заводах занимали подростки, которых в спешном порядке стали обучать. Учили непосредственно на рабочих местах; через месяц-полтора молодые рабочие вставали к станкам для самостоятельной работы. У всех на устах было одно: «Всё для фронта, всё для победы над врагом».

Рассказывает Александра Семёновна: «Знаете, я на военном заводе работала. Военный завод связи № 291, о котором в те времена нельзя было говорить. Это была военная тайна. В 1942 году я пошла провожать следующего брата – двое уже воевали, я снова прошусь на фронт. Уже окончила 6 классов. А военком мне говорит: «Окончишь семилетку, тогда возьмём».



А.С. Белова с сестрой и подругами детства у памятника, установленного на месте захоронения граждан, умерших при эвакуации из г. Ленинграда. Владимирская область, г. Александров.

В 1942 г., окончив 7 классов, я получила повестку на военный завод. Пришло человек 20, окончивших семилетку. Нас встретили и провели к начальнику мастерских Василь Васильевичу Глебову. Рассадил он нас и начал говорить:

- Вы знаете, что в нашем городе даже шпионов полно, ну что там 100 км от фронта, поэтому вы будете говорить, что делаете пуговицы.

Из двадцати нас троих приняли. Выписали нам пропуск. Меня определили в 10-й цех – пеленгаторный.

Пеленгаторные станции я ремонтировала – вот так пуговицы!

Когда первый раз пришла в цех, смотрю: от потолка до пола стеллажи стоят, а на стеллажах какие-то большие механические коробки. Рядом столы, на которых по два электропаяльника, вазочка с двумя тарелочками, много проводков на катушках, и сидит девушка – паяет. Меня посадили к ней и говорят:

- Вот ваш учитель, она вас научит, как ремонтировать станции.

- Какие станции? Пуговицы же делать!

Девушку звали Рита. В то время ей было 18 лет. Она уже три года работала на заводе. Она говорит:

- Доставка рацию.

Я переспрашиваю:

- Что доставать?

- Пеленгаторная радиостанция.

Пошла, достала мне, рядом со мной поставила.

- А теперь садись и внимательно слушай.

И начала меня учить.

Рация, она же, как солдат, была ранена. Но если раненого солдата привозили в госпиталь, то рацию лечили мы. Если рация была перебита, то не знаешь, кто справа, кто слева, и, может, тут вокруг немцы уже давно. И погибали целые роты. Вот что значила связь в военные годы.

165
Победа

Через три месяца мне доверили самостоятельно отремонтировать станцию. Справилась. Но самое страшное ожидало впереди: каждую станцию, чтобы она не попала бракованная на фронт, везли в другой цех на проверку. Малейшая ошибка могла стоить чьей-то жизни.

- Поставили мою станцию на кресло, перевязали крест-накрест ремнями, а потом включили рубильник. И говорят: «Теперь моли бога, чтобы нигде не оторвалось ничего, посмотрим, как ты паяла». А паек было много. Стою, переживаю. Наверное, тогда и поседела в первый раз.

Вот они рубильник включили, что у меня аж голова закружилась. Станция и кресло так начали трястись, что мне плохо сделалось – меня потом вывели, не дали досмотреть до конца. Это попервой так было, а потом я уже привыкла. После этой проверки несут в следующий цех: допроверить – они кожух снимают, диапазоны эти переворачивают, а там лепестки, которые я припаяла. Вот берут они вольтметр и проверяют, если стрелочка на вольтметре двигается, значит, я припаяла хорошо. И так все пайки проверили. Стрелочка всё время двигалась. Это великое счастье. Значит, моя станция будет нести пользу. Не раз получала благодарственные письма с фронта от солдат-связистов. Сейчас жалею, что их не сохранила.

Рабочий день был не ограничен. Ведь солдаты, которые привозили раненую станцию, ждали, когда же мы её отремонтируем. Они в это время не воевали. Поэтому мы старались как можно быстрее отремонтировать станцию. Часто бывало, и ночью оставалась. Отдыхали здесь же на стеллажах, сдвинем станции и спим.

На заводе мне выдали рабочую карточку. Карточки выдавались по категориям. К первой категории относились дети и старики – им давали по 400 г хлеба. Вторая категория – служащие – это учителя, врачи, бухгалтера, т.е. интеллигенция – им давали по 600 г хлеба. И последняя категория – самая богатая, рабочий класс – им давали по 800 г хлеба. Я была кормилицей в нашей семье.

Знаете, я и сейчас любую пайку сделать смогу.

Поезд «Знаний и надежды»...

Что ещё интересного? Я мечтала стать учителем. Даже в школу всё время играла.

В 1944 году немцы были далеко откинута к границам нашей необъятной страны. Начали освобождать европейские государства. И поэтому я решила, что мне можно уйти с работы.

А у нас в городе было одно медучилище и одно педучилище, институтов не было. Меня приняли без экзаменов в педучилище за то, что я работала на военном заводе. Училась хорошо. В 1950 году я закончила педучилище. Нам хорошо было в те годы учиться, каждому давали направление, т.е. государство тебя трудоустроивало. Выдавали подъемные деньги, оплачивали билет. Тогда я много прочитала о Байкале и решила во что бы то ни стало его посмотреть, искупаться в нём. И взяла направление в Бурятию, хотя могла остаться в родном городе. Бурятия была запретной зоной, так нам меняли паспорта.

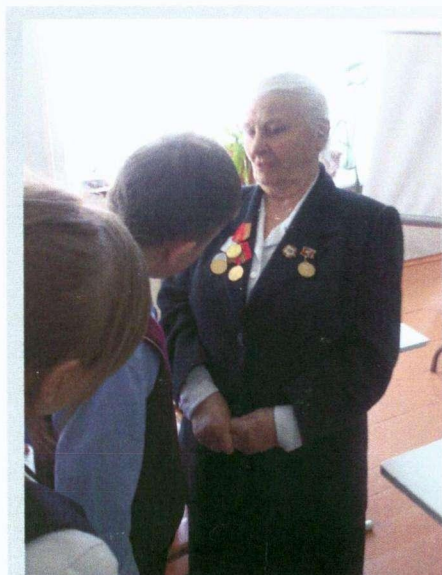
Знаете, в то время в стране не хватало учителей с педагогическим образованием. Особенно в глубинке. В 1950 году министерство просвещения со всего Советского Союза собрало молодых учителей. Съехались мы все в Москву. Оттуда и отправился пассажирский поезд, а в нём были только одни учителя, и назывался этот поезд «Знаний и надежды». Шёл он с запада на восток. В этом поезде была всего одна семейная пара с ребёнком, а остальные были холостые. Ехали мы на паровозе 11 суток вместо 4. Ехали грязные, а всё потому, что паровоз топился каменным углем. Копоть, сажа – всё это оседало на нас. Особенно не повезло тем, кто ехал на второй полке. Когда в Иркутске солдатики пришли проверять документы, то они испугались: «Вы кто? И вы такие едете?» А мы даже в зеркало-то не смотрелись. Ну, чёрные. В нас даже уголь впитался.

Весело ехали! Провожать своих коллег выходили с песнями, танцами.

Долго стояли на Байкале. Железнодорожные пути раньше проходили прямо рядом с берегом. Байкал прямо плескался об колёса поезда. Потом железнодорожный путь перенесли.

Два года я отработала учителем начальных классов в Тарбагатайском районе. До меня детей обучала семиклассница. Вот такие были учителя.

Сейчас мы хотим с Любовью Георгиевной Колмаковой найти людей с поезда «Знаний и надежды».



А.С. Белова на встрече с ребятами
СОШ № 32, 2010 г.





БИКТАШЕВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

Ветеран Великой Отечественной войны

Бикташева Мария Михайловна родилась 20 августа 1925 года в городе Ульяновске. В 2010 году ей исполнится 85 лет, но, несмотря на такой почтенный возраст, она готова взяться за любое дело и всегда помочь близким и соседям.

С началом Великой Отечественной Мария со своей семьёй проживала в Чите, откуда 18-летней девушкой она была призвана в армию в апреле 1943 года. Ей присвоили воинское звание – старший сержант.

В составе железнодорожного батальона Мария Михайловна прибыла в Белоруссию, в город Гомель. Город был очень разрушен, и здесь приходилось восстанавливать депо, подъезды, железнодорожные пути. Она вместе с однополчанами работала по 12 часов в сутки, не замечая усталости.

Затем, проехав Латвию, Литву, Мария Михайловна прибыла в Восточную Пруссию. Отсюда по железнодорожным путям было необходимо сопровождать раненых солдат и офицеров в глубокий тыл и размещать по госпиталям. А обратным ходом на фронт завозились орудия – пулемёты, «катюши», зенитки. В дороге составы постоянно бомбили, гибло огромное количество людей, и ей, молодой девушке, пришлось в полной мере испытать все тяготы и ужасы войны.

Войну Мария Михайловна закончила в немецком городе Гамбург. Она вспоминает, что известие о капитуляции немецкой армии солдаты восприняли с большой радостью: кто-то смеялся, кто-то плакал, кто-то танцевал. Домой она вернулась 8 ноября 1946 года.

После войны Мария Михайловна всю свою сознательную жизнь проработала на железной дороге.

Мария Михайловна награждена медалью им. Жукова, памятными медалями, орденом «Трудовой славы». Она гордится тем, что была на войне и защищала Родину. Она ценит фронтовую дружбу и переписывается со своими однополчанами.

К современной молодёжи Мария Михайловна относится хорошо и желает быть им дисциплинированными, добросовестными и любить Родину, за которую она воевала.



Учащиеся 9 «А» класса Петренко Л. и Черных С. дома у М.М. Бикташевой. 2010 г.





ГУЩИН МИХАИЛ ИВАНОВИЧ

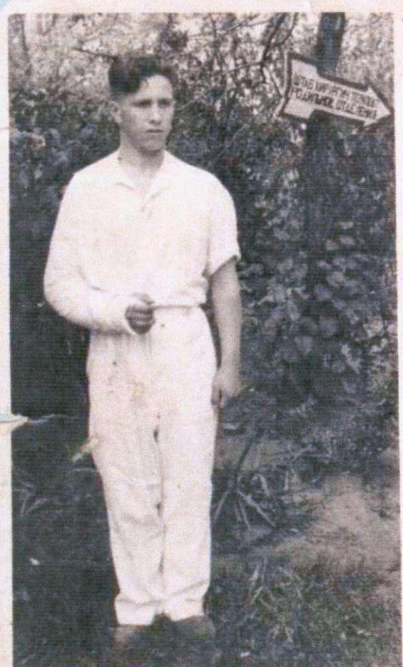
Служил в Советской Армии с августа 1942 г. по 1 июня 1956 г. С 1956 г. по 1969 г. работал на ЛВРЗ г. Улан-Удэ. С 1969 г. по 1987 г. жил и работал в Якутске в «Главякутстрое». Награждён орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги» и другими медалями. 9 мая 2005 г. принимал участие в юбилейном военном параде в честь 60-летия Победы на Красной площади г. Москвы.

Воспоминания ветерана

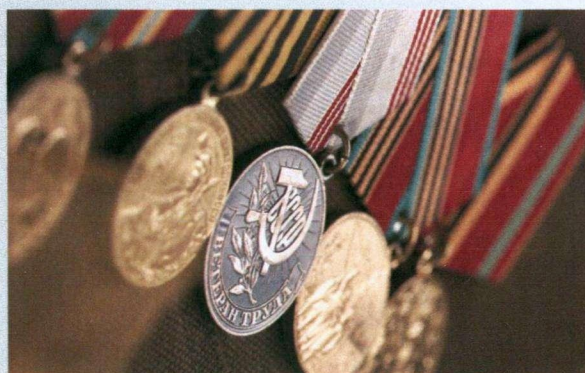
В составе 9-го механизированного Киевско-Житомирского Краснознамённого орденов Суворова и Кутузова корпуса III-й танковой армии I-го Украинского фронта мне довелось участвовать в боях за взятие Берлина и освобождение Праги.

Так, в середине марта 1945 года части нашего корпуса, в том числе и нашей бригады, были выведены во второй эшелон фронта для пополнения личного состава и техники. В то время я в звании младшего лейтенанта был командиром мотострелкового взвода. Находясь в резерве I-го Украинского фронта у польского города Лигниц, начали готовиться к боям за Берлин. Занимались боевой подготовкой. Основное внимание уделяли отработке действий войск в лесистой местности при форсировании водных преград. В первых числах апреля 1945 г. наш корпус совместно с 3-й гвардейской танковой армией совершил 100-километровый марш на правое крыло I-го Украинского фронта, где рассредоточились в 20-ти километрах от переднего края обороны противника.

16 апреля, завершив прорыв главной полосы обороны, вклинились во вторую полосу обороны немцев. 17 апреля возобновили наступление. 18 апреля вечером форсировали реку Шпрее, разгромили оборону немцев и уничтожили большое количество боевой техники. 19 апреля части 3-й гвардейской танковой армии овладели сильными опорными пунктами Фетшау, Люббенку, Калау, отрезали пути отхода противника из Конбуса на запад. В последующем, развивая стремительное наступление, преодолевая сопротивление фашистов, 20 апреля прорвали первую полосу обороны Берлина. До Берлина оставалось около 30 километров. В течение 21, 22, 23 апреля войска 3-й гвардейской танковой армии вели ожесточённые бои в пригороде Берлина, захватили много населённых пунктов, завершили окружение немецких разбитых частей, не давая им возможности отойти к Берлину.



Чехословакия, госпиталь. 1945 г.





23 апреля 1945 г. мы подошли к Тельтов-каналу. Предстояло форсировать его и начать штурм Берлина. В ночь на 24 апреля в 6 часов утра со свистом и визгом взметнулись в небо языки пламени. Это ударили гвардейские тяжёлые миномёты, кругом стало светло. Одновременно с артиллерией мощные бомбовые удары по гитлеровцам наносила наша авиация. Не все части сразу смогли форсировать канал. Мы понесли немалые потери в живой силе. Штурм самого Берлина начался с преодоления городского оборонительного обвода. Гитлеровское командование стянуло наиболее боеспособные соединения и части, преданных фюреру курсантов военных училищ и школ, поставило под ружьё все взрослое население.

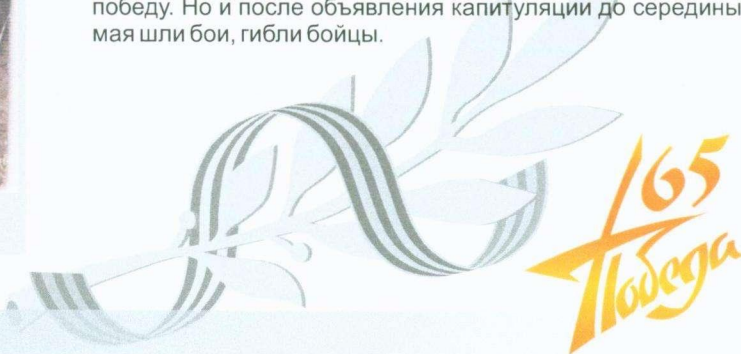
При штурме Берлина наступали не сплошным фронтом, а по основным магистральным направлениям. Создавались штурмовые группы из расчёта: одна штурмовая группа на одну улицу. Усиленный танковый и мотострелковый батальоны составляли штурмовой отряд. В штурмовую группу входили также танки и сапёры. Штурмом почти брали каждый дом, обычно огнём артиллерии или танков проделывались проходы, а затем в дом врываются пехотинцы и вели бой внутри дома с уцелевшим противником. Противник на время сумел приостановить наше наступление и предпринял яростную контратаку, чтобы вырваться из окружения Берлина, но все попытки его были напрасны – контратаки были отбиты. Наши солдаты и офицеры показывали образцы мужества. И так день за днём, район за районом до конца апреля 1945 года мы освобождали от гитлеровцев Берлин в полосе нашего наступления. К исходу 1 мая 1945 г. в полосе наступления 3-й гвардейской танковой армии оставалась не очищенная от противника небольшая территория. В результате непрерывающихся ударов наших войск берлинская группировка фашистских войск была полностью деморализована. Берлинская операция 1945 г., проведённая войсками II-го и I-го Белорусских и I-го Украинского фронтов, завершилась величайшей исторической победой. Большой вклад в дело разгрома врага в Берлинской операции внесла 3-я гвардейская танковая армия.

За время Берлинской операции наши войска в ожесточённых и кровопролитных боях уничтожили и взяли в плен несколько десятков тысяч гитлеровцев, захватили много танков, орудий, бронемашин, самолётов, автомашин и другой боевой техники, вооружения и военного имущества. На всех этапах операции войны проявляли массовый героизм. За период Берлинской операции войска 3-й гвардейской танковой армии трижды получали благодарность Верховного Главнокомандующего, тысячи солдат, офицеров и генералов были награждены орденами и медалями.

Предстояла операция по освобождению Праги – столицы Чехословакии. После разгрома берлинской группировки и падения Берлина гитлеровские войска стали сдаваться в плен на всех участках Западного фронта американским, английским войскам. На советско-германском фронте в Курляндии и Чехословакии они продолжали оказывать сопротивление. Наиболее крупная группировка находилась в северных районах Австрии и Чехословакии. Упорно сопротивляясь, фашисты отходили на Запад, намереваясь капитулировать перед американскими войсками. Нам была поставлена задача сорвать замысел противника и в кратчайший срок освободить Чехословакию. 3 мая 1945 г. 3-я гвардейская армия выступила из Берлина на Прагу. 5 мая в Праге началось вооружённое восстание горожан против немецких оккупантов. Пражская операция была самой короткой, длилась она всего 6 дней. За эти дни мы, преодолевая сопротивление противника, прошли от Берлина до Праги 450 километров и впервые действовали в гористой местности. 8 мая 1945 г. была объявлена капитуляция немецких войска. А 9 мая мы вступили в Прагу. В результате этого успешного наступления войска фашистов были разгромлены и взяты в плен. Прага была освобождена. Здесь же мы встретили долгожданную победу. Но и после объявления капитуляции до середины мая шли бои, гибли бойцы.



Австрия, г. Ретц, 1946 г.



Ему было чуть больше двадцати лет. Но это только в метрике, а на деле у этого «мальчишки» вся грудь была в боевых медалях и орденах. После окончания войны служил в армии до 1956 года. Сначала в Чехословакии, затем в Австрии. С 1946 по 1950 гг. служил в Германии. В 1950 году выехал в Забайкальский военный округ, станция Даурия. Направлен учиться в Улан-Удэ. Здесь повстречал свою Веру. В 1951 г. поженились. Вот уже 59 лет они с Верой Петровной живут душа в душу. Конечно, все было не так просто. Ведь жизнь прожить не поле перейти. Но рядом с любимым человеком все по плечу, все в радость. В 1955 году Михаила Ивановича направили учиться в Ярославль. В 1956 г. прошло большое сокращение военных (1 млн. 200 тыс.). И все, кто учились, были отправлены в запас. «Приехали в Улан-Удэ. Куда пойти работать? Пошел на ЛВРЗ. Квартиры не было. Построили небольшую хибарку (смеётся Михаил Иванович). Начал свою трудовую деятельность на заводе токарем, делали паровозы». В 1960 г. на заводе стали выпускать электровозы, и Михаил Иванович был переведен в бригады электровозов. В 1969 г. уехали в Якутск. Там работал в строительном управлении механизации бригадиром монтажников, механиком, мастером, в последнее время начальником участка. За заслуги в области экономики и культуры Республики Якутия Михаилу Ивановичу Гуцину было присвоено почётное звание «Заслуженный строитель Якутской АССР». Ушёл на пенсию.



Михаил Иванович с супругой Верой Петровной. Якутск. 2001 г.



Центральный музей Вооружённых Сил. Москва. 2005 г.



Встреча учащихся СОШ № 32 с ветеранами: Гуциным М.И. и Петуновым А.И. 2009 г.

От Якутска в 2005 г. Михаил Иванович был приглашён на торжества, посвященные 60-летию Победы в г. Москве. В Москву приехали участники парада Победы из всех республик бывшего Союза. Каждый день был насыщен. Экскурсии по Москве, посещение музея Минобороны, возложение венков у Вечного огня к могиле Неизвестного солдата. Торжественное заседание прошло в Большом театре, где ветераны принимали поздравления от Президента России В.В. Путина. Михаил Иванович вспоминал, кого из президентов, депутатов Госдумы удалось увидеть вблизи в Большом и позже, на великолепном приёме у Президента РФ в Кремле — Буш, Назарбаев, Ющенко, Лукашенко, Чилингаров и др. Апофеозом праздника стал военный парад на Красной площади. Сердца переполняла гордость за мощь и славу страны, честь которой в боях с фашизмом отстаивали они и те, кто с войны не вернулся.

В 2005 г. Михаил Иванович с супругой вернулись обратно в Улан-Удэ. Таков боевой и трудовой путь патриота, заслуженного ветерана.

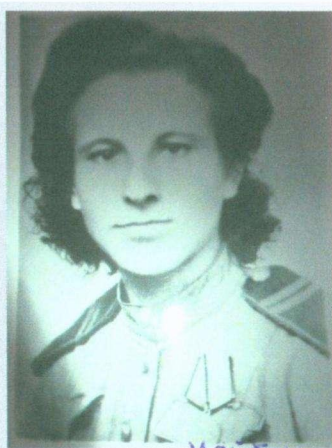


Рассказ о женщине...

Говорят: «У войны не женское лицо», но Полина Романовна не понаслышке узнала, что такое война.

Страна жила мирной жизнью. И вдруг: война! Война – тяжёлое и суровое испытание для народов. Она приносит беды и страдания, увечье и смерть людей. Защищать Отечество вместе с мужчинами поднялись тысячи женщин. Многие не вернулись с поля брани. Сколько горя, боли, надежд пережили люди! И те, кто сражался на фронтах, и те, кто ковал победу в тылу. Все они грудью своей заслонили Отечество и не отдали его врагу на поругание.

Дымбрылова Полина Романовна (в девичестве Иванова) родилась в 1922 году в селе Кантемировка Воронежской области в семье крестьянина. Работала в колхозе. Как и все крестьянские дети, Полина рано познала тяжёлый крестьянский труд. Учиться много не пришлось, началась война.



Мачора
Дымбрылова (Иванова)
Полина Романовна.



Дымбрылов Доржо Раднаевич.

ДЫМБРЫЛОВА ПОЛИНА РОМАНОВНА

Ветеран Великой Отечественной войны. Бывшая санитарка 907-го стрелкового полка 244-й стрелковой Запорожской Краснознаменной ордена Суворова дивизии. За свой ратный путь была награждена орденом «Отечественной войны», медалями «За отвагу», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне».

Эх, дорожка фронтовая...

– Так, летом 1942 года немцы захватили Кантемировку, а в декабре того же года наше село было освобождено. А уже 23 декабря 1942 г. меня вместе с другими молодыми ребятами призвали (мобилизовали) на фронт. Работала я в госпитале санитаркой в вакоприёмнике. Вакоприёмник – это когда госпиталь шёл за фронтом и раненые бойцы сразу с поля боя попадали к нам.

Трудно тогда пришлось этой мужественной девчонке. Всё пришлось изведать Полине: круглосуточно дежурила около тяжело раненных бойцов.

– В 1943 г. возле Харькова я попала в запасной полк. Этот полк стоял в Запорожье. А из Запорожья пошла на передовую. Страшно было. Били со всех орудий. А земля тряслась так, что невозможно было разговаривать.

Здесь Полина показала себя как бесстрашный солдат: выносила раненых с поля боя. Много городов и населённых пунктов освободила бригада, в составе которой воевала Полина Романовна. Освобождала Одессу, Молдавию.

– Не знаю, как я уцелела в тех условиях, – вспоминает Полина Романовна. – Хотя рядом погибали десятки воинов или получали ранения. Наверное, судьба!

На фронтовой дороге Полина Романовна нашла свою судьбу. В суровые минуты смертельной опасности путь к сердцу другого человека был короче и проще. Полина Романовна вспоминает:

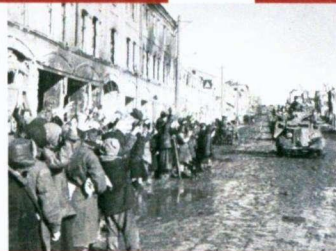
– На фронте я и познакомилась со своим будущим мужем, Дымбрыловым Доржо Раднаевичем, тогда командиром миномётного взвода. Под ураганным артиллерийским огнём, под бешеной бомбежкой с воздуха минометчики расчищали путь нашим танкам, подавляли огневые точки врага. Доржо был тяжело ранен в голову, и первую перевязку незнакомому темноволосому, смуглому лейтенанту я сделала прямо на поле боя под непрерывным вражеским огнём. А потом уже в госпитале ухаживала за ним, лечила. Вот так мы и заметили друг друга и полюбили. А после уже вместе делили тяготы военной жизни. Прошли Румынию, Болгарию, там и встретили Победу.

– В 1945 г. я солдат, поэтому меня демобилизуют, а Доржо Раднаевич – офицер, его оставляют в Советской Армии. Нам сказали: «Или женитесь, или меня отправят в Советский Союз». Мы поехали в Софию и расписались. Вот при таких обстоятельствах мы стали мужем и женой. А в 1946 г. приехали на родину Доржо Раднаевича. Жили очень дружно. Воспитали и вывели в люди пятерых детей.

Уже нет Доржо Раднаевича. Но не дают унывать Полине Романовне её близкие. Ей почти 88 лет. Большой возраст, конечно, даёт о себе знать, но она храбрится.

Полина Романовна никогда не сетовала на трудности. Достоинство прожитая жизнь, достойно прожитые годы. Живите, Полина Романовна, долго-долго.

165
Победа



Детство, опалённое войной



ГУЛЯЕВЫ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ и ЗИНАИДА МИХАЙЛОВНА

Гуляев Владимир Михайлович – ветеран тыла, ветеран труда, член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32. С 1977 по 2005 гг. директор СОШ № 32. За свой труд награждён орденом Почёта. Присвоено высокое звание «Заслуженный учитель РСФСР», «Народный учитель Республики Бурятия», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта».

Гуляева Зинаида Михайловна – ветеран тыла, ветеран труда, член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32. Учитель физики и биологии. Награждена грамотами Президиума Верховного Совета Бурятской АССР.

Жизнь, полная труда и борьбы...

С детства они были приучены работать и задумываться о завтрашнем дне. Беззаботное лето стрекозы – это басня про них. У каждого ребенка в семье была своя ответственность за что-нибудь, каждый старался внести свой вклад, помочь родителям по хозяйству. Это было в порядке вещей. Не прав тот, кто думает, что такая жизнь и такое детство были лишены радости и счастливых мгновений. Не мгновенья, а счастливое время было тогда несмотря ни на что. Разве не приятно чувствовать усталость после хорошего трудового дня, когда осознаешь, что прожил день не зря, а с пользой, что многое успел и осилил? Тут уже одно это осознание придает силы к новым испытаниям и вложениям труда, тем более, когда понимаешь, что ничто не пропадет бесследно.

Какая бы тяжелая жизнь тогда ни была, она не была лишена радости, счастливых моментов и любви. Тогда даже много было такого, что в современной действительности и днем с огнем не сыскать. Люди были по-настоящему сплочены и дружны, общались друг с другом, большое значение придавалось духовному развитию личности. Мы не хотим сказать, что сейчас духовность на последнем месте по интересам граждан, но тогда это было на первом месте, это было в порядке вещей, на это всегда находилось время, неукоснительно.

Гуляев Владимир Михайлович родился в г. Кяхте 17 июля 1932 г., а Зинаида Михайловна – в с. Унэгэтэй Заиграевского района 15 января 1931 г.

Семья Владимира Михайловича состояла из шести человек: родители, два старших брата и сестра, он – младший в семье. Много мест жительства предстояло им поменять, прежде чем они очутились в с. Унэгэтэй, в котором Владимир закончил 10 классов. Сначала они жили в Улан-Удэ, затем в Заиграевском районе, после чего поменяли еще 5 сёл.

Окончил БГУ, после чего работал в нескольких школах. В 1954 г. начал в Верхнеталицкой школе.

Родители Владимира Михайловича: отец – Михаил Васильевич, мать – Варвара Константиновна – заслуженная учительница РБ. У них, получается, целая династия учителей. О своей матери он говорит, что это был железной логики человек, он не помнит, чтобы она плакала.

Родители Зинаиды Михайловны: отец – Михаил Петрович – был колхозником, пчеловодом. Мать – Анна Михайловна – была домохозяйкой.

Владимир Михайлович вспоминает, как они несли культуру в массы: ездили по сёлам выступать со своими табуретками, читали доклады, показывали концерты. Сам он самоучкой обучился игре на мандалине. «Играли, где на память, а где без памяти», – шутит он. В то время два года Владимир Михайлович проболел малярией, и когда он узнал, что в Новой Курбе продают мандалину и пошел за ней, по дороге его стало трясти.

У Зинаиды Михайловны в семье тоже было шесть человек, из четверых детей она была вторым ребенком по счету, старшей была сестра, затем брат и младшая сестренка.

Зинаида Михайловна в 1948 г. поступила в ВУЗ, в 1952 г. закончила его. В школе она преподавала биологию и химию.



Дети войны

Зинаида Михайловна в шесть лет пошла в школу. Этого она добилась благодаря своей настойчивости, ведь в этом возрасте ее не планировали отпускать учиться. Все сначала думали, что она бросит занятия, предпочтет им игры и детские забавы, но, к всеобщему удивлению, она не только не бросила, но и лучше всех стала учиться.

Ей было 10 лет, когда началась война. Было ли у этих детей детство? Конечно, было. Оно есть у каждого человека, и проходит детство очень быстро. Есть у каждого, просто у каждого оно своё, не похожее на детство других людей, и каким бы тяжелым оно ни было, оно любимо. Нельзя не любить часть самого себя, часть своей жизни, особенно эту часть, когда начинаешь жить, когда учишься жить, понимать, анализировать. В это время в нас закладывается фундамент нашего отношения к жизни: симпатии, привычки. Это время многое значит. У каждого оно свое, и каждый счастлив в нем по-своему. Это счастье было и в детстве Зинаиды Михайловны. В школе детей набирали целыми бригадами, и они работали всё лето. Приятно вспомнить, как их кормили колхозники. Они варили суп с бараниной и приносили хлеб; это был самый вкусный обед, который только можно себе представить. Этот обед и по прошествии многих лет нельзя забыть. Может, оттого, что он действительно такой незабываемый, а может, что тогда, после упорного труда на общее благо, не было представления о чем-то более вкусном.

Всё лето они работали. Кто постарше – отправлялись на сенокос, женщины косили, дети гребли. Убирали, собирали колоски, золу, помёт.

Осенью дети отправлялись в школу. С марта всей школой пилили дрова. Делали заготовки для школы. Старшие дети рубили, младшие собирали, пилили. Отдыха не было и в помине, всегда было чем заняться и где внести свой труд, свою лепту.

Все были дружны между собой, все друг друга знали. Без дружбы и взаимопонимания общество не может существовать, и многие дети это понимают.

Все с удовольствием ждали сенокоса. Это было самое приятное время в году. Люди старались не впадать в уныние, у детей тоже детство не кончилось тогда, когда началась война. Женщины красиво пели, песни разучивались; они каким-то образом приходили в селенья, радио не было, но всё равно повсюду пелись одни и те же песни. Стремления были общие, да и интересы тоже. Дружным коллективом односельчане ставили концерты, в которых принимали участие все желающие от мала до велика. Особым приветствием встречались песни, начиная от «Ой, ты Галя, Галя молодая», заканчивая «При долине».

Во время сенокоса устраивался балаган, который нравился абсолютно всем. Здесь к месту относится пословица: «Сделал дело – гуляй смело». Не забыть этих теплых и приятных вечеров, когда пожилые и взрослые люди выходили посидеть на лавочки, чтобы поговорить, попеть песни, когда старшие дети играли в лапту, пока не начинало темнеть и мяч был еще виден, и когда влюбленные расходились по парочкам, а младшие подглядывали за ними. Живо в памяти воспоминание о том, как парни проказничали, воруя огурцы и угощая ими девушек. Такой вид ухаживания был очень распространен.

Праздники встречали сообща, все собирались в одном доме. Самое интересное, что вроде бы никто никого не приглашал, но люди всё равно приходили, так было заведено, и весело проводили время. Никто не напивался, не буянил, все тихо-мирно хлебали кисель, ели мясо с картошкой.

Однажды, когда Владимир Михайлович поехал на совещание директоров, которое проходило на Байкале, у него спросили: «Вы счастливый человек?», на что он ответил: «Да».

Владимир Михайлович поделился одним смешным случаем из своей жизни. Вот эта история: на дворе стояло первое апреля, всем известный день, когда повсюду много шуток и смеха, особенно в школе, ведь только в школе придается большое значение этому празднику. Ну так вот, Владимир Михайлович никогда не ходил в туфлях со шнурками, но вот он пришел в школу, и маленькая девочка, ученица, наверное, первого или второго класса, сказала, что у него развязались шнурки. Владимир Михайлович сразу опустил взгляд на свою обувь, но не тут-то было! Как может развязаться то, чего нет?!

О работе в школе Владимир Михайлович вспоминает с теплотой, особенно о коллективе преподавателей, которые были очень дружны между собой. Сейчас он говорит такие пожелания преподавателям и вожатым: всем учителям надо подковать себя. Требования сейчас другие. Условия большие, но требования еще больше. Нужно, чтобы не было формализма, чтобы возникла какая-нибудь идеология, чтобы у школьников приветствовалась самостоятельность, чтобы планы были от детей, а не вожатый всё придумывал. Дети должны подготовиться к самостоятельной жизни в стенах школы, должны не бояться мыслить, рассуждать, говорить о том, что они считают правильным реализовать. И конечно, чтобы никто никогда не забывал о том, что хорошему человеку или даже настоящему человеку необходимо быть честным, добрым и смелым.

Жилось, конечно, не сладко. Очень трудно было в годы войны, но и в послевоенное время было много сложностей. Всё было за счет родителей; они никогда не жаловались. «Не помню ни одного такого родителя», – говорит Зинаида Михайловна.

Владимир Михайлович и Зинаида Михайловна желают ветеранам войны удачи, помощи со стороны детей, со стороны власти, понимания с их стороны. «Насколько это было страшно тем, кто действительно видел это. Это нам, детям войны, сложно, а ветеранам тогда как?!» – говорит Зинаида Михайловна.

Много чего было в этой большой, тяжелой, полной труда и испытаний жизни, но ведь и полной счастливых мгновений. Новому поколению Владимир Михайлович желает больше патриотизма, ведь оно должно сохранить то, за что боролись их дедушки и бабушки, прабабушки и прадедушки. Без этого всё теряет смысл. Новое поколение должно это понимать.





ДАЛМАТОВА ВЕРА МИХАЙЛОВНА

Ветеран тыла, ветеран труда, член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32. Родилась в 1932 году в деревне Каратаево Иркутской области. В 1956 г. окончила Иркутский институт иностранных языков. Работала преподавателем иностранных языков в средних школах № 12, № 52 и № 32 города Улан-Удэ. Стаж педагогической деятельности более 50 лет. Награждена медалями «Ветеран тыла», «За доблестный труд», «50 лет Победы», «60 лет Победы».

Колоски

(Из воспоминаний детства военных лет В.М. Далматовой)

Великая Отечественная война продолжалась. С фронта всё чаще приходили похоронки. Так, проходя по деревне, мы слышали плачь и причитания, всё это было больно и жутко...

Минула ещё одна лютая зима. Снега были большие, и морозы стояли крепкие. Деревня просыпалась от оцепенения. По-прежнему шли занятия в школе. С нами занималась наша учительница, Надежда Владимировна Солдаткина. Она с двумя детьми была эвакуирована в Сибирь из Владимирской области и проживала при школе. Школа располагалась в лесочке на краю деревни. Нина (младшая дочь Надежды Владимировны) училась вместе с моей сестрой. Они подружались, и Нина приходила к нам часто и приносила с собой книги. Долгими зимними вечерами мы читали вслух книги, расположившись вокруг «буржуйки». Так мы прочитали все сказки А.С. Пушкина, произведения Лермонтова, Гоголя и даже Зоценко. Это было замечательное время.

Надежда Владимировна привезла в Сибирь книги писателей школьной программы, она хорошо понимала, что в сибирской глубинке нет библиотек. И такое богатство для нас оказалось доступным. После прочтения в классе книги А. Гайдара «Тимур и его команда» Надежда Владимировна организовала тимуровские отряды. Мальчишки пилили дрова, носили воду в семье, в которых погибли на фронте мужья, сыновья, а девочки мыли полы, помогали по дому. Мы писали письма на фронт, собирали вещи среди селян и отсылали на фронт посылки.

Все мы, школьники, понимали, что нужно помогать взрослым не только дома, но и на ферме. Поэтому Надежда Владимировна распределила нас на группы, и мы ходили на ферму ухаживать за телятами. Мальчики привозили на санках солому, воду, а мы, девочки, помогали телятницам кормить новорождённых телят.

Пришла долгожданная весна! Днём ярко светило солнце, таял снег, журчали ручьи. И однажды мы решили сходить в поле за колосками. Мама уехала в районный центр, потому что дома не было ни муки, ни зерна. (Мама работала в колхозе, но не была его членом. Председатель колхоза заставлял маму сдать паспорт и вступить в колхоз. Поэтому в эту зиму маме отказались выдать паёк – муку, зерно, который получала наша семья в райфинотделе в районном центре. А также запрещалось косить сено для коровы. Маму и нас, троих детей, лишили средств к существованию.) Так вот, встав пораньше, мы пошли в поле, которое находилось за деревней. Падь за деревней была покрыта льдом. Мы поднялись на поле. Там было уже много проталин, и колоски были хорошо видны. Увлёкшись сбором, мы не заметили, как стал таять снег. Набрали колосков, спустились с горы и видим, а лёд-то растаял. Постояли, подумали, разулись и побрели вброд по воде. Перешли падь, а ноги стали красными, как у гусей лапки. Потёрли пальцы, обулись и побрели лесной дорогой домой. Пришли, сестра натёрла нам ноги мазью, которую мама всегда хранила на случай от простуды, это была скипидарная мазь на свином сале. И она спасла нас и на этот раз. Мы не заболели.

Родилась я в Заларинском районе Иркутской области. Когда мне было девять лет, началась война. Всех мужчин села забирали в один день. Со всех посёлков и деревень везли на железнодорожную станцию в районный центр. Грузили в вагоны: кого на восток, кого – на запад. В большинстве своем сибирские эшелоны ехали в Москву, на спасение столицы. Мой дядя, брат моей мамы, погиб в Берлине 5 мая, не дожив до победы несколько дней. Отец, Михаил Ефремович, ожидал нападения японской армии на СССР. Война, конечно, нанесла очень большие потери. В село наше вернулись единицы, да и те инвалидами, ранеными.

Нас, наверное, закалило детство. В школу ходили по путям, за 8-10 километров. Это было явление повсеместное. В селе тогда ещё не было электричества. Заготавливали лучину. Работали на поле наши матери, которые уходили ранним утром и возвращались поздним вечером. Подростки следили за младшими. Вообще, люди поддерживали друг друга как могли. Ученики 3-4 классов были распределены по домам, которые остались без кормильцев. Помогали старикам, женщинам. Помню, как собирали берёзовые почки, сушили их для сдачи в фонд раненых. Война отразилась на нашем населении, которое очень поредело в те годы. Лучшая молодёжь полегла на полях сражений. Не знаю ни одной семьи, которая бы никого не потеряла.



Во время войны в нашу деревню Каратаево приехал председатель колхоза. Мужчин в деревне не осталось – все были на фронте. Остались только женщины, старики и дети. Я запомнила его на всю жизнь. Это был высокий, плотный мужчина, одевался в добротное кожаное пальто на меху. Держал в страхе всё население деревни. Мы, дети, прозвали его «фашист». Часто совсем неожиданно приезжала комиссия и проводила обыски в домах, искали зерно, муку. И если находили, то взрослых арестовывали, а детей сдавали в детский дом.

Хочу рассказать о своём муже. Борис Алексеевич Далматов родом из Пензенской области. В 13-14 лет он и его одноклассники работали, выпускали ящики для мин. С четырнадцати лет уже стояли у мартемовских печей: отливали мины. Становясь постарше, уходили на фронт.

В 1952 году окончила среднюю школу, поступила в институт иностранных языков в городе Иркутске. В 1957 году я познакомилась с Борисом Алексеевичем. Он был геологом. На войне получил профессию полевого радиста. После учился в вечерней школе и в Саратовском государственном университете им. Чернышевского. Он участвовал в Саянской экспедиции, работал в Бурятии. Мы приехали в Улан-Удэ, я начала работать вместе с мужем по специальности «техник-переводчик». Я переводила геологическую литературу по трилобитам. Мы занимались такой наукой, как палеонтология – наука о древних животных. Я проехала всю Бурятию, будучи в экспедициях. Побывала в Закаменском районе, где добывают вольфрамовые руды. Оттуда в Багдарин, который мы прошли конным путём. Существовала небольшая геологическая партия. Начальник партии – Осокин Петр Васильевич. Искали древнюю флору и фауну, работали с известняками. Я обучалась этому сразу на практике. После разведочных работ ехали в город, чтобы исследовать всё в лаборатории. По этим находкам останков древней живности определяли возраст Земли, возраст залегания горных пород. В Еравне открыто железорудное месторождение, в северных районах – золото, были и другие полезные ископаемые. В республике есть всё, кроме нефти. Сейчас в страну едет много иностранцев для того, чтобы купить месторождения в Бурятии. Здесь такая разная природа, в каждом районе есть что-то отличительное. Геологии Бурятии уже 50 лет. Открытия были значимые, геологи работали с большим энтузиазмом, отдачей сил. Мой муж в 1978 году составил «Атлас фауны и флоры палеозоя Бурятии» и в 2003 году – с новыми данными – большие, упорные труды в деле изучения трилобитов и других останков древности. В 2004 году Борис Алексеевич умер.



Вера Михайловна с супругом Борисом Алексеевичем Далматовым.

К 100-летию Ленина мне была вручена медаль, каких немного – «За доблестный труд». Награждена медалями «Ветеран труда», «Ветеран тыла». Также к 50-летию и 60-летию Великой победы выпускались специальные награды, коих я была удостоена. Я работала много лет в школе, работа была многоплановая, разнообразная. Я занимаюсь общественной работой, проработала 11 лет в школе № 52 и с 1978 по 2004 год – в школе № 32. Работала организатором по воспитательной работе, учителем и воспитателем группы продлённого дня.

Ещё хочу сказать, что в школьные и студенческие годы я была приобщена к акции «Возрождение леса». По всей стране в пятидесятые годы занимались озеленением страны. Мне нужно было заработать деньги, и я шла подработать в лесхоз. Нужно было высаживать саженцы. Все эти сосновые саженцы прижились, и уже спустя десятилетия выросла роща, которую мои родственники называют «Вериной рощей». Деревьям нужно много лет, чтобы из маленьких саженцев выросли настоящие сосны. Я очень рада, что тогда занималась этим, ведь после войны наши леса нуждались в помощи, особенно вдоль железных дорог. Жаль, что сейчас нещадно вырубают лес, а посадками никто и не занимается. Это наша беда. Вода из некоторых районов уходит, ключи исчезают. Может быть, состояние леса улучшится, когда всерьёз займутся развитием Байкальской туристической зоны. Очень на это надеюсь.



Встреча Далматовой В.М. с учащимися 2 «Г» класса СОШ № 32. 2009 г.



ДРАГОМИРОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

*Ветеран труда, учитель русского языка и литературы,
член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32.*

Имя твое — учитель

Родилась я в 1933 году, в сентябре, в г. Сталинграде, ныне Волгоград. Что больше всего запомнилось из моей жизни?

В 1938 году от большого голода в Поволжье вместе с родителями я выехала в Казахстан, в Алма-Ату. Никто нас там не ждал, правительство никакой помощи голодающим не оказывало. Поэтому многие переселенцы выкапывали в холме большие норы, накрывали крышей, ставили двери. Это поселение стали называть Муравьёвка, потому что гора эта походила на муравейник. Затем получила мама от работы комнату в коммуналке. Так в Алма-Ате я прожила до 1952 г.

Хорошо помню, как началась ВОВ, как с плачем и причитанием провожали на фронт своего отца. Война закончилась, но годы были ещё трудные, поэтому я не могла пойти учиться в институт: нужно было побыстрее работать. Учителей после войны не хватало, поэтому открылся в нашем городе 11-ый педагогический класс. Через год я уже работала учителем русского языка и литературы на станции Тюлькубас. Поступила на заочное отделение в Алма-Атинский пединститут. После замужества переехала с мужем и сыном в Бурятию. И с 1955 года Бурятия стала моей родиной. Сначала работала в Колесовской школе, а с 1960 года в школах Улан-Удэ.

Что больше всего оставалось в душе моей от работы с детьми? Что для учителя является самой высокой наградой? Это то, что частичка моего сердца осталась в моих учениках.

Однажды я летела самолётом к дочери в Целиноград. После того, как все удобно уселось, прозвучало объявление стюардессы о полёте, об экипаже, о командире экипажа. Когда я услышала фамилию командира — Чашин Олег Николаевич, я ахнула громко: «Олег, Олежка, мой ученик Олежка?» Он закончил школу в 1967 г. При посадке Олежка вышел из кабины и прямо направился ко мне. Мы крепко обнялись. Пассажиры удивлённо смотрели, а я с гордостью сообщила, что это мой бывший ученик.

А когда я пришла в стоматологию, а там мой бывший ученик Витя Тимофеев. Он сказал, что передо мной в вечном долгу.

А когда прямо с самолёта в школу прибежал ко мне Боря Степной раньше, чем к родителям! Он стал лётчиком и погиб в Монголии.

Разве не счастье, когда в программке Молодёжного театра я нахожу фамилии своих учеников Вити Шамонаева (он в 1965 г. окончил школу) и Жени Мордвина. В одной из местных передач по радио я услышала о встрече с поэтессой Татьяной Фёдоровной Григорьевой. Боже мой! Ведь это моя Танечка Григорьева, которая закончила школу в 1977 г. Какие сочинения она писала! Как читала стихи! А теперь известная поэтесса и прозаик.

Включая программу БГТРК по телевизору, а там с новостями нашей республики знакомит нас Вадим Соседенко, а в программе «Ариг Ус» ведущий Андрияша Левантуев. Это тоже мои ученики. А какую радость испытала я, когда узнала, что Андрияша Левантуев удостоен как журналист премии Ярослава Гашека.

А когда мои ученицы идут по моим стопам в пединститут на литфак — это ли не счастье для учителя! Кто-то из великих сказал: «Копите в молодости хорошие воспоминания — старость этими воспоминаниями живёт». И я счастлива, что за 52 года работы накопила море воспоминаний о моих ребятах. Это даёт мне силы жить. И я благодарна, что дети меня не забывают, звонят, пишут, приходят. В них, в их памяти продолжение моей жизни. И ещё большое счастье в моей жизни, что есть у нас клуб «Надежда». При встречах в этом клубе мы чувствуем себя счастливыми, помолодевшими, здоровыми. Поистине на-де-жа-да.



Валя. Алма-Ата, март 1952 г.

Военное детство...

В 1941 году Валя пошла в первый класс. Тогда учились с 8 лет, и дети не могли толком осознать, что значит война. Тем более жила она тогда далеко от военных действий, в Алма-Ате.

Но обстановка на фронтах была настолько тяжёлая, что и в далеком тылу строили бомбоубежища, вдоль шоссе копали траншеи. Дети бегали по этим траншеям, толком не понимая, для чего они.

Очень запомнился Вале день, когда отца провожали на фронт. Играла пластинка: «Выйди, милая моя, мы простимся с тобой у порога, и быть может навсегда...»

В объятьях застыли родители, как изваяние. Только повзрослев, Валя поняла, что они прощались навсегда. «Все для фронта, все для победы», – такой был лозунг в стране.

Дети помогали как могли. Собирали теплые вещи и отсылали их на фронт. Шили кисеты для солдат, украшали их вышивкой. Старшие девочки вкладывали в кисеты письма. О кисетах была сложена песня:

*Шила мама, вышивала
Шёлковый кисет.
На границу отсылала
Девичий привет.
Отсылала да скрывала
Грусть свою тоску,
На конверте написала:
«Лучшему стрелку».
Эх, кисет с махорочкой,
Шёлковый кисет
С голубой оборочкой,
Краше тебя нет.*

После уроков возили учащихся на швейную фабрику. Там мы пришивали пуговицы к солдатскому обмундированию.

В летние каникулы под руководством специалиста собирали целебные травы для раненых, которые находились в городе на лечении. Большинство школ было отведено под госпитали.

Осенью, как дети всей страны, ездили в колхозы помогать в уборке урожая. А весной в школе для колхозов собирали кукурузу – кто сколько может зерен принести. К весне в семьях никаких запасов не оставалось, поэтому приносили кто 40, кто 50 зерен. А Валя принесла 1000 штук зерен, и за это ее в стенной газете похвалили.

В годы войны, начиная с 1941 г., заводы из европейской части СССР переводились в глубь страны. Заводы, раньше выпускавшие потребительские товары, начинали выпускать снаряды, патроны, пушки и т.д. Про Тульский завод, который раньше выпускал самовары, известные всему миру, сложили песню, после того как он стал выпускать пушки и снаряды.

*Нынче чай совсем не сладкий,
Для непрошенных гостей
Самовары тульской марки
Пробирают до костей.
Подаётся чай с припаркой
И горячим леденцом,
Самовары тульской марки
Пышут жаром и свинцом.
Эх! Горяч кипи-кипяточек,
Самовар-самопал дружок,
Пышут жаром небывалым.
Вот так самовары.*

*Борода, моя борода,
До чего ж ты отросла.
Говорили раньше «щётка»,
Говорят теперь «метла».
Парень я молодой,
А хожу-то с бородой.
Я не беспокоюсь,
Пусть растёт до пояса.
Вот когда прогоним фрица,
Будет время – будем бриться,
Стричься, бриться, наряжаться,
С милкой целоваться.*



Валя с братом. 1944 г.



Валя в четвёртом ряду первая слева. 1946 г.

Время было суровое, но жизнь есть жизнь. Всем, как хлеб, необходима была какая-то разрядка. И создавались шуточные песни. О партизанах была сложена шуточная песня о бороде. Ведь не было времени у партизан часто бриться.

Общую картину трудного военного детства отразила в стихотворении Афанасьева Надежда Ивановна, ветеран педагогического труда школы № 20. Она тоже перенесла в детстве все тяготы военного времени.

*Мы родом не из детства, нет!
Его война у нас украла!
Как будто разом отключили свет,
И тьма жестокая настала.
И в горле задержался смех,
Рыданием вырвавшись наружу.
И слёзы на глазах у тех,
Кто провожал отца или мужа.
Мы куклы побросали, взяв лопаты,
И шли не наряды, а кисеты.
Надолго позабыв кинотеатры,
В госпиталях давали мы концерты.
Учебный год был слишком уж коротким,
За парты мы садились лишь зимою,
В газетах, книгах старых между строчек
Писали не чернилами, а сажею с водою.
А лето проводили на фабриках, в полях,
На фронте трудовом сражались.
Чтобы солдаты в боевых краях
Без хлеба и патронов не остались.
Мы ждали почтальона и боялись!
Пусть лучше мимо он пройдёт,
А вдруг он не письмо желанное доставит,
А похоронку принесёт.
Так день за днём четыре долгих года,
За осенью зима, а там весна и лето.
И вот великим единением народа
Добыта долгожданная победа.
Не описать, не рассказать словами,
Какие чувства охватили всех,
Смешались боль утраты с ликованием,
Здесь слышан плач, а там – счастливый смех.
Летели вверх пилотки, шапки, кепки.
Гремело многократное ура!
Всё это в памяти так сохранилось крепко,
Как будто было это лишь вчера.
Стал праздником тот день, святым и светлым,
Одним из главных на Руси!
Но, Боже справедливый, чашу эту
Ты мимо сыновей и внуков пронеси.*

На всю жизнь Валентине Михайловне запомнился нравственный урок, преподнесенный ее бабушкой. Сколько людей погибло военных и мирных жителей Сталинграда, город разрушен. А бабушка Вали, когда они шли на огород через железнодорожные пути, увидела, что пленные немцы не могли сдвинуть вагон, подбежала и стала помогать толкать вагон со словами: «Ну, раз, два, взяли!» И вагон покатился, а немцы с восторгом и удивлением смотрели на бабушку.

А второй случай был такой. На вокзале был магазин, где продавали хлеб без карточек. Очередь, в основном женщины и дети стоят. Зашли два пленных немца, посмотрели, что очередь большая, и с грустным видом повернули назад. Вдруг одна женщина говорит: «Бабоньки, давайте солдатиков пропустим, а то их офицер ругать будет, что они надолго отлучились!» Никто из очереди не промолвил ни слова, не возмутился. И Валя поняла тогда, что нужно уметь прощать даже бывшего врага.

Сейчас город заново отстроенный, красивый. На Мамаев Курган постоянно приходят люди и кладут цветы на могилы погибшим героям. Их сон охраняет величественная скульптура Родины-Матери. Звучит тихая мелодия. Никто не забыт, ничто не забыто.



Встреча Драгомировой В.М. с учащимися
2 «А» класса СОШ № 32. 2009 г.



ДУЛЬСКАЯ МАРИЯ ГАЛАКТИОНОВНА

Ветеран труда, член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32.

Родилась в 1933 году в селе Цакир Закаменского района. Окончила БГПИ им. Банзарова по специальности «черчение и математика». Работала учителем математики в школах № 50, № 32 города Улан-Удэ.

Награждена медалью «За доблестный труд».

Что началась Великая Отечественная война, я поняла только тогда, когда отец ушёл на войну. Я в это время заболела и лежала в постели. Отец зашёл попрощаться со мной. Он сказал мне, что скоро вернётся. Но вернулся только в июне 1945 года.

Нас у мамы осталось 5 человек. Старшего брата, который только окончил школу, сразу взяли в военное училище. Маму дома совершенно не видели, она рано уходила на работу и поздно приходила. Если были выходные дни, то много работы было по хозяйству. Бедная наша мама. Сколько она вытерпела в то время. Я была маленькой няней, отвечала за двух братиков. Одному из них было два годика. А за нами следил старший брат, которому было 10 лет, но он уже работал, отвечал за работу движка, когда показывали в клубе кино. Осталось в памяти то, что всегда хотелось есть. Хлеб давали по карточкам. Чтобы его купить, надо было отстоять очередь, да и привозили его не каждый день. Купишь хлеб, мама его разрежет на кусочки и выдает на день.

Держали корову, кур, свинью. На каждую семью давали задание сдать в помощь фронту масло и яйца. Поэтому мама вынуждена была снимать с молока сметану и готовить масло, а затем сдавать.

Лесные дары нас выручали. Только появлялась трава, мы ходили и рвали полевой лук и варили на молоке. Ходили за черемшой и земляникой. Мама на зиму заготавливала голубицу, смородину, черёмуху, орехи. Много заготавливали картофельного крахмала и варили кисель. Собирали колоски, мололи на жерновах и варили на молоке. Колоски запрещалось собирать.

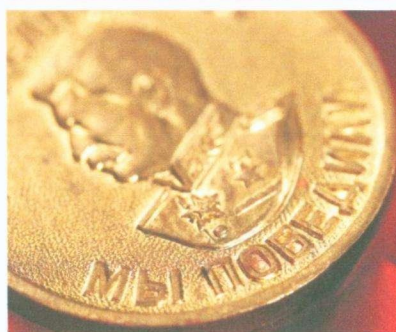
Время шло. Мы росли. Я пошла в школу. Крепкая дружба была между соседями. Соседка присматривала за нами, когда мама долго задерживалась на работе.

Очень жалко было маму, и мы старались помогать ей как могли: копали картошку, ухаживали за скотом. Позднее мама вспоминала, что когда она приходила с работы, а мы уже спали, она была вынуждена перекапывать за нами.

Вот уже 65 лет прошло с окончания войны, многое по истечению времени забылось. Но запах хлеба запомнила на всю жизнь.



1946 г.





КРИЩЕНКО ЕВДОКИЯ ТИМОФЕЕВНА

Ветеран труда, ветеран тыла, учитель начальных классов, член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32.

Мои школьные годы во время Великой Отечественной войны...

Я, Крищенко Евдокия Тимофеевна, в девичестве Глушкова. Родилась 14 февраля 1931 года в селе Белый Урюм Читинской области Чернышевского района. В 1935 г. мои родители переехали в пос. Кокуй Сретенского района той же области. До 1938 г. у нас в семье было ещё, кроме меня, двое детей. В январе 1938 г. папа, простой рабочий, плотник, был репрессирован как «враг народа». Мои сестрёнки умерли, остались мы вдвоём с мамой. Папу в городе Чите в марте 1938 г. расстреляли. В 1959 г. он был за недоказанностью улик реабилитирован. Так что я считаюсь реабилитированной, получаю льготы. Мама работала с 1936 г. на судостроительном заводе до ухода на пенсию. Прожила она до 1981 г.



Маленькая Дуся с мамой. Читинская область. 1940 г.

Я пошла в 1-ый класс в 1939 г., в то время был такой правительственный закон: дети в 1-ый класс идут с 8 лет. Весёлые и радостные, все окончившие школу дети встречали летние каникулы. И вдруг 22 июня объявление по радиотарелке: «Говорит товарищ Молотов...» – война!?? Всё вокруг нас завертелось: ужесточение порядка на нашем судостроительном заводе, позднее мы, школьники, поняли, что завод стал особо секретного значения – стране, войне нужны были боеприпасы, оружие. Мы жили в глубоком тылу на востоке Сибири. Со всеми взрослыми мы, дети, очень переживали, слушая сводку с фронта, где говорилось, что наши войска отступают, сдают врагу города, сёла, деревни. Каждый раз митинг – как, чем помочь, чтобы войска наши окрепли, остановили отступление? Рабочие с завода не выходили сутками, ели и спали на заводе. Работа шла в 3 смены. В декабре 1941 г. в наш посёлок, что стоит на берегу полноводной реки Шилки, стали прибывать эшелоны с ранеными бойцами. Куда размещать, чем лечить? Нашу среднюю школу превратили в госпиталь, а мы учились в бараках. Всё больше у станков работало женщин, их мужья уходили на фронт. В течение этих трудных для страны лет мы, школьники, не отставали от взрослых: где можно было заменять взрослых, туда отправляли нас, школьников. Никто не роптал: помочь колхозу, что был от нас в 7 км, собрать урожай – мы там, кто постарше, особенно мальчишки, возили из леса дрова, пилили, кололи для тех семей, где отцы ушли на фронт или уже не вернулись. С июня по сентябрь в меру своих сил мы помогали в поле, огородах, а в зимние месяцы, когда учились, помогали ухаживать за ранеными, писали письма их родным, читали книги, показывали концерты, гладили бинты, которых требовалось очень много. Трудностей хватало, голодали, всё время хотелось есть. Карточки на продукты выдавали только взрослым. Но дирекция школы заботилась о нас. В большую перемену приносили разнос с кусочками хлеба по одному на ученика, иногда этот кусочек был посыпан солью или сахаром. Тетрадей не хватало, писали кто на чём – на газетах, обёрточной бумаге. Чернила делали из сажи или сока свеклы. Всякое бывало.

У меня на память о том времени всегда при мне воспоминание: средний и безымянный пальцы правой руки повреждены. Осенью 1944 года в колхозе сеяли пшеницу, я оступилась с ящика, на котором стояла, и мои пальцы попали в шестерёнки. Покалечился особенно средний пальчик.

В мае 1945 года война на западе была закончена разгромом фашистов, а на востоке подняли голову японцы. Может, надеялись, что страна наша ослабла и они быстренько отхватят себе наш восток. Но они тоже глубоко ошиблись, нашим войскам понадобилось всего 3 месяца, чтобы вернуть японцев к себе на родину, откуда пришли 15 сентября 1945 года. Вот теперь действительно эта великая война была закончена. По этому поводу хочу сказать: увидели мы в своём посёлке пленных. Это были японцы – такие жалкие, согнутые, в глаза наши они не смотрели. Кое-как они у нас пережили зиму 1945-го года. Много, очень много их осталось лежать в нашей земле. Не лезьте, куда вас не зовут!

В 1948 г. я окончила среднюю школу, поступила в педагогическое училище. И с 1952 г. начала работать у себя дома учителем начальных классов. В 1958 г. приехала в Бурятию, отработала учителем начальных классов в средней школе № 32 до 1986 г. и ушла на пенсию. Военные годы для меня даром не прошли, я инвалид II группы. Ветеран педагогического труда. Правительство страны оценило наш посильный детский труд, приравняло нас к бойцам фронта ВОВ.



Дуся (третья слева), ученица 7 класса. 1946 г.



УСТИНОВА ГАЛИНА ПАВЛОВНА

Ветеран труда, член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32. Родилась в 1936 г. на станции Бада Читинской области. Окончила БГПИ им. Банзарова по специальности «преподаватель иностранного языка».

В Великую Отечественную войну погибли мой отец, мой дядя – мамин брат, дедушка и брат бабушки. А нас осталось четверо детей с мамой и бабушкой. Жить было трудно: и холодно, и голодно. Ели кукурузные лепёшки, жмых, каши, супы из крапивы, мёрзлую картошку. Одеты были бедно, даже из марли шили юбки (в складку, покрасив в чёрную краску). Определённой школьной формы не было: какое-то платьице из дешевой ткани и чёрный фартучек. Жили мы сначала в Баунтовском районе, селе Карафтит, учились в начальной школе. В 1943 г. выехали на лошадях в г. Улан-Удэ, т.к. в селе была только начальная школа, а нас, детей, нужно было учить дальше.

В школе истощённые дети падали в обморок, поэтому наше правительство выделяло во время занятий 1 чайную ложечку сахара и булочку за 3 копейки, чтоб мы выжили.

Часто в домах не было электричества, чтобы делать уроки, открывали по вечерам топящиеся дверки печек и писали перьями, макая в сажу с водой.

Мы старались учиться и с большим уважением относились к учителям. А уж как мы помогали родителям: кололи дрова, носили воду из водокачек в дом, в огород. Ведь мы такие маленькие и выполняли непосильную физическую работу. А росли мы бледными, худыми.

В каждой семье отсутствовали мужчины, все на фронте, на войне. Но мамы и бабушки растили, воспитывали и дали нам образование.

Вы, ребята, живёте в мирное время, и это благодаря вашим дедам и прадедам. И память о павших в войну должна быть сохранена многими поколениями.

Нас не захватили враги, не покорили, и мы живем свободно.

Живы, здоровы и счастливы.

Проходя мимо памятников, поклонитесь им, это были мужественные бойцы.

Памяти их будьте достойны.

МЫ – ДЕТИ ВОЙНЫ

*В те трудные годы мы плохо питались,
Кусочек нам хлеба лишь снился во сне.
Не знали, что значит сосиска с картошкой,
Не знали, что значит ваш «сникерс» совсем.*

*Мы в школе учились в те грозные годы,
Голодными были, не спавшими ночь,
Но были послушными, всех уважали,
Хотя порезвиться мы были не прочь.*

*Мы – дети войны,
Вот какими мы стали:
Учитель и врач, инженер и юрист,
Со взрослыми вместе прошли испытанья,
И всяк пострадавший душою был чист.*

*Вам – нынешним детям – понять очень трудно,
Зачем помнить годы, всё было давно.
Но не было б нынче так радостно, мирно
Без тех трудных дней, что дедами дано.*

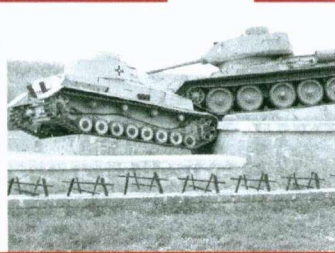
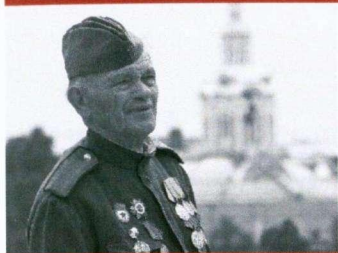
*Так знайте же, люди, живущие ныне,
В военные годы жизнь тяжкой была.
Проходите мимо статуй, обелисков,
Склоните же головы, память жива!*

20.02.2010 г.



Маленькая Галя (крайняя слева) с братьями Юрой и Васей, сестрой Людой, бабушкой Прасковьей Ивановной. 1943 г.





Чтобы помнили...



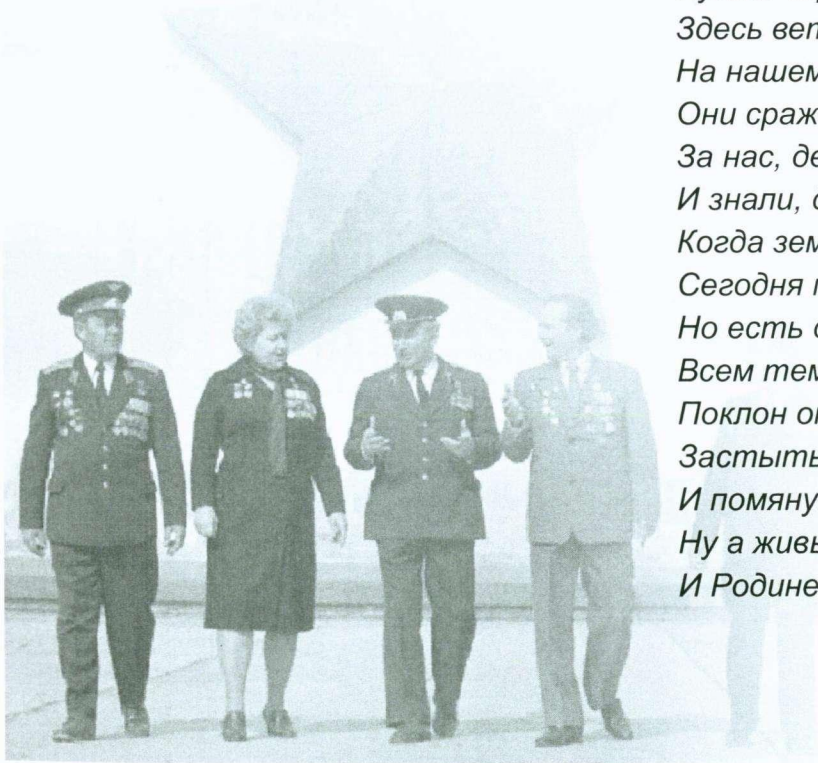
АНТАКОВА ТАМАРА МАКСИМОВНА

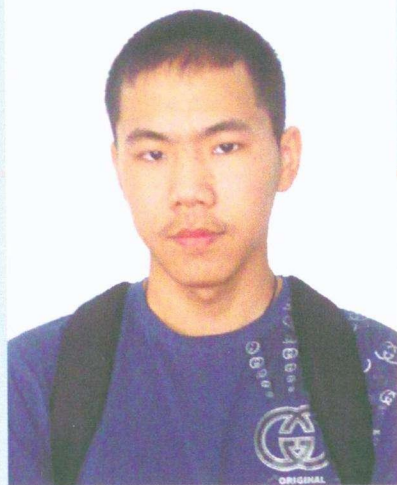
Член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32,
психолог.

* * *

Простые русские солдаты,
Досталась горькая година,
И не снимая автоматы,
Прошли от Курска до Берлина.
И из Бурятии сражаться
Ушли родные земляки.
И многим суждено остаться
Там, где за Родину легли.
И чтобы не было войны,
Пусть черный день не повторится.
Здесь ветераны-земляки
На нашем празднике встречаются.
Они сражались за народ,
За нас, девчонок и мальчишек,
И знали, день такой придет,
Когда земля покой услышит.
Сегодня праздник, счастья свет,
Но есть один закон солдатский:
Всем тем, кого в живых здесь нет,
Поклон отвесить низкий, братский.
Застыть в молчании суровом
И помянуть их добрым словом.
Ну а живым счастливо жить
И Родине еще служить!

2009 г.





БАНДЕЕВ ОЛЕГ

Ученик 9 «Ж» класса СОШ № 32

*Над городом стоял густой туман,
И где-то вдалеке был слышен рев мотора,
А в это время русский капитан
Стоял пред ровною шеренгой у забора.*

*Он напряженно вглядывался в лица,
Качая сокрушенно головой:
«Они еще юнцы. Им надо бы резвиться,
Влюбляться, провожать подруг домой.*

*А между тем в столь юные года
Они уже так много испытали,
Блестят на гимнастерках ордена,
Имеются за мужество медали».*

*- Бойцы! Занять позиции! – команда.
И вот солдаты легкою трусцой
Взбежали на пригорок и в землянки
Попрыгали, готовясь немцам дать последний бой.*

*Минута ожидания... Вторая...
И вот в тумане виден силуэт,
Затем второй, и третий, и так далее,
И вот теням уже подсчета нет.*

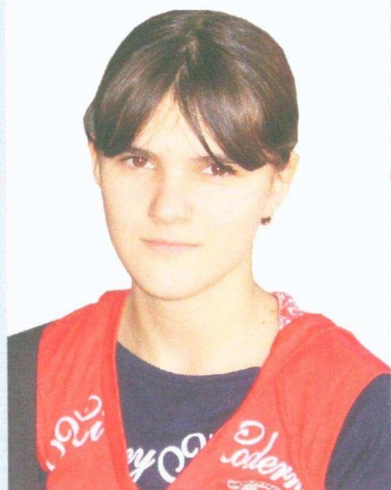
*Фашисты шли ленивою походкой,
Не ожидая никаких засад,
И это было главною ошибкой,
Которую мог совершить солдат.*

*Вот командир махнул рукой,
И дружный залп скосил немецкий строй.
Вступили наши земляки в неравный бой,
Исход которого был предreshен судьбой.*

*Ни страха, ни отчаянья, ни горя
Нельзя было увидеть в их глазах.
Они, как скалы на пути бушующего моря,
Громили фрицев в пух и прах!*

2010 г.

165
Победа



ГРАДОБОЕВА НАСТЯ

Ученица 11 «В» класса СОШ № 32

Вы очень рано повзрослели,
 В свои 15 шли на фронт.
 И на глазах нет слёз,
 Лишь вера
 В сердцах тугих ещё живёт.
 При вас так много убивали,
 И голод лютый душу рвал.
 И вы шли в бой не ради славы!
 Вы шли за Родину!
 За нас!
 Что наша жизнь –
 Заслуга ваша.
 Ценою крови и труда.
 Вы наши Боги, ветераны,
 На вас вся держится страна!

2009 г.





ФАХУРТДИНОВА ЕВГЕНИЯ

Выпускница СОШ № 32, студентка ВСГАКИ

ДЕТИ ВОЙНЫ

Цветы еще не расцвели,
Их мир увидет в предвкушени.
Расцвет не знает разрушенья!
Им радоваться жизнь велит.

Им жизнь велит, цветам, смеяться,
Играть, петь песни, просто жить,
Но вихрь резкий закружил,
Война велит сражаться.

Война велит цветам не спать,
Их заставляет дни и ночи,
Как будто кто-то напроорочил
За жизнь родных переживать.

Война велит, война смеется...
Война, зачем? Зачем ты здесь?
В душе цветов надежда есть,
А значит, мир еще вернется.

А значит, смогут расцвести,
А значит, жизнь их будет длиться!
Нам остается лишь молиться,
За жизнь бороться и идти.
Идти вперед.

2010 г.



ВЕКОМ СЫГРАННЫЙ МАРШ

I

Этот день знаком мне отдаленно.
Этот день почти мне незнаком.
Слезы радости тем более бездонны.
И теперь земля – наш общий дом.

Нет! Мне счастья вовсе не понять
Той победы, что сердце обжигает.
Не дано мне матерью страдать,
Что с войны сыночка ожидает.

Не дано мне тем солдатом быть
И встречать рассвет на дне окопа.
Он не смог себя к ней возвратить,
Крикнуть «Мама!» с самого порога.

Не услышит его ухо звон ручья,
Песни нежной в золотистом поле.
Его мать теперь уже ничья,
Сын единственный погиб
на фронте боли.

Для нее он был как песня песни,
Ветра свежий, ласковый прилив.
Он погиб солдатиком безвестным,
Жизнь свою как песню отпустил.

Не услышит он прерывистого плача,
Не расправит жизни полотно.
Каждый воин что-то в мире значил,
Разном мире, но для всех одним.

Стоит ли рыдать и бесноваться?
Стоит ли на карточки смотреть?
Долго ждали сыновей на станциях,
И в глазах их не печаль, а смерть.

Вот рассвет обжег, как пламень,
домики,
Тихо льется весь зардевший свет.
Тихо льется,
А на подоконнике
Человек, которого уж нет.

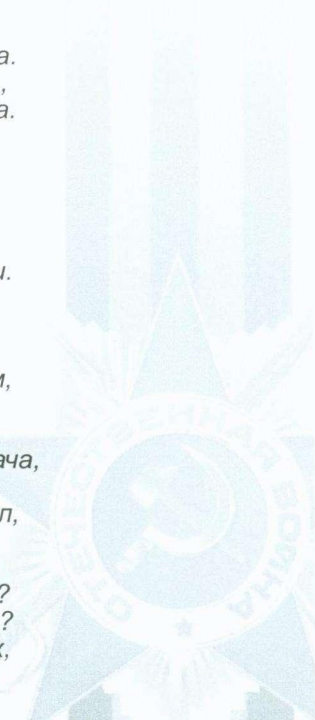
Тихо льется, льется громкий свет...
Фотокарточка его, его портрет.

II

Боль и страхи пройдут,
И тревоги уйдут,
Лишь печаль наперед затмевает
Разноцветность прожитых и грядущих минут,
Разлетевшихся в пропасть без края.

Эхо, отзвук войны, веком сыгранный марш,
Протрубила заветность крушин,
Сколько чисел убитым и раненым дашь,
Сколько слез материнской души?!

2010 г.



ЧЕБУНИНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА

Член ветеранского клуба «Надежда» школы № 32, учитель иностранного языка.

ПОБЕДА

Войну я знаю не по картинкам,
Она коснулась не только нас.
Не забываются морщинки
И скорбь красивых женских глаз.

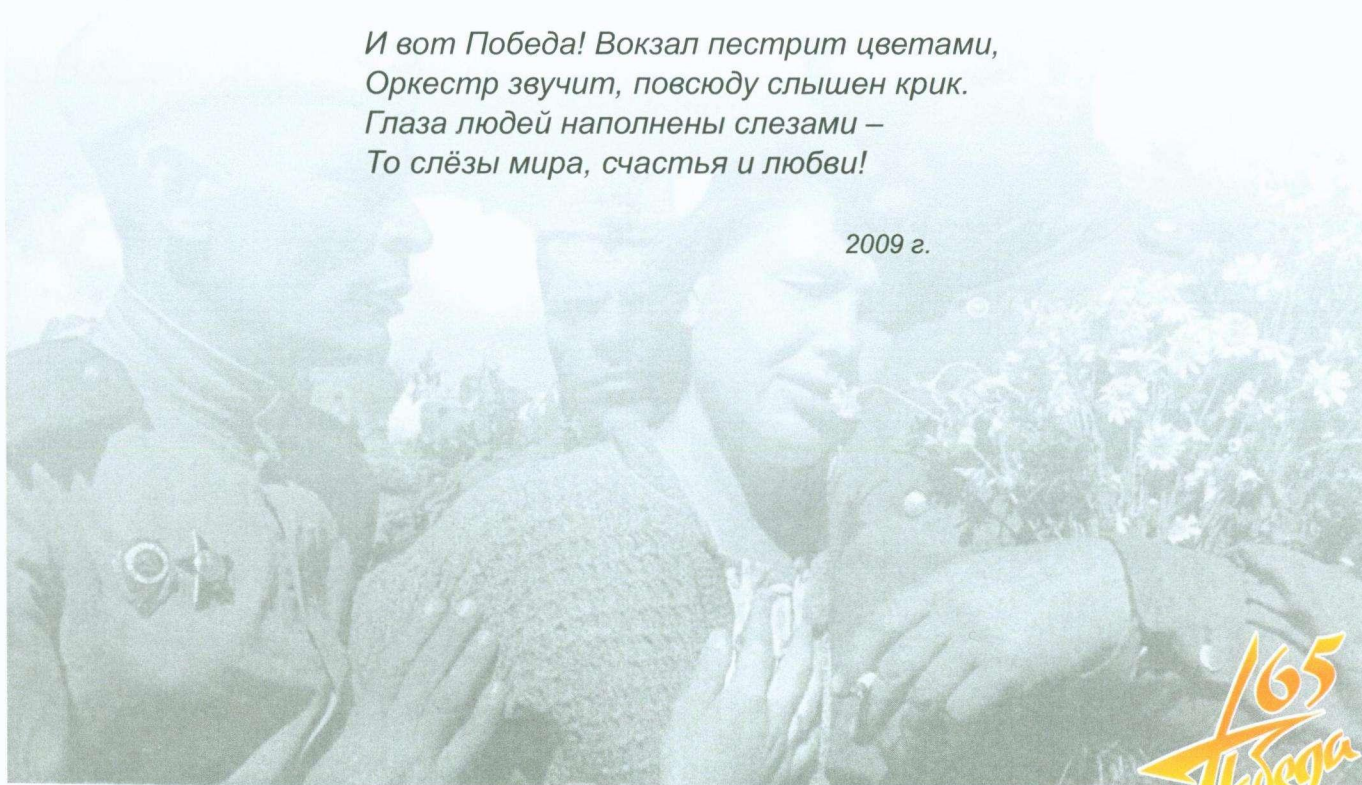
Печали много видели они,
По братьям, женихам, мужьям скучали,
Станками управляли вместо них,
В лесу их пилы, топоры стучали.

Против врага и стар и млад стоял,
Сражались воины «За Родину!», «За Сталина!»,
В Хатыни ветер пепел разгонял
И тихо выл, летая над развалинами.

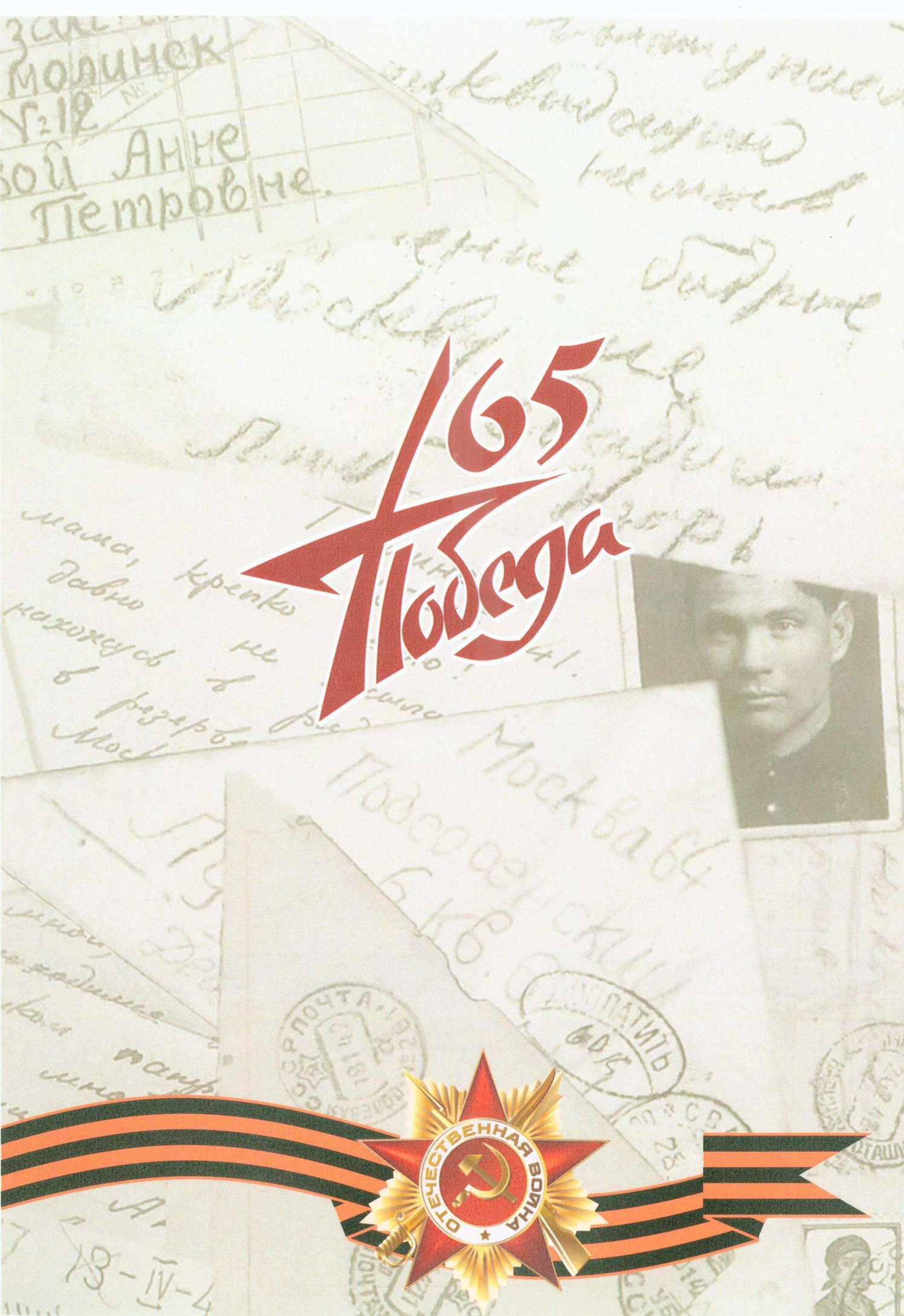
Лишения и боли хватило в ту войну,
Но всех в Победу вера укрепляла,
Когда ловил народ по радио волну,
Внимая голосу о сводках Левитана.

И вот Победа! Вокзал пестрит цветами,
Оркестр звучит, повсюду слышен крик.
Глаза людей наполнены слезами –
То слёзы мира, счастья и любви!

2009 г.





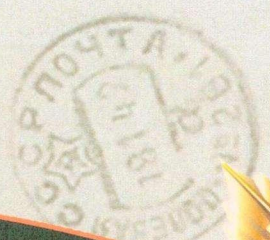


Заш...
МОЛЧУНОВ
№ 12
Анне
Петровне.

165 Кодеса

мама, крепко
Давно
нахожусь не
в разряде
Моск

Моск баба
Подсоединил





НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО